

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 6»  
структурное подразделение детский сад «Дельта»**

***Конспект  
совместной деятельности педагога и детей  
по проведению познавательной маршрутной игры  
«Покорители космоса»***

**Выполнила:**

Кузнецова Любовь Валентиновна, воспитатель

Тольятти, 2016

**КОНСПЕКТ**  
**совместной деятельности педагога и детей**  
**по теме «Покорители космоса»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Виды деятельности детей:**

- познавательно-исследовательская,
- игровая,
- коммуникативная.

**Содержание деятельности детей:**

- представления о космосе, о празднике Дне космонавтики, о планетах Солнечной системы;
- умение обсуждать проблему, вести диалог;
- умения выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения;
- первоначальные знания о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

**Интегрированная форма:** групповая познавательная маршрутная игра с фиксированным маршрутом.

**Образовательная технология:** технология познавательно-исследовательской деятельности (моделирование, исследовательская деятельность).

**Образовательные задачи**

1. Задачи, ориентированные на получение результата в форме представлений и знаний детей (когнитивный опыт)

1.1 Систематизировать представления детей о космосе, о празднике Дне космонавтики.

1.2 Расширять представления детей о планетах Солнечной системы.

1.3 Углублять знания детей о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

2. Задачи, ориентированные на получение результата в форме отношений, интересов, мотивов детей (опыт эмоционально-ценностного отношения к миру)

2.1 Стимулировать проявление интереса к освоению человеком космического пространства.

3. Задачи, ориентированные на получение результата в форме умений, навыков, способов деятельности детей (опыт практической деятельности)

3.1 Способствовать проявлению умения выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

3.2. Закреплять умение участвовать в совместной коллективной деятельности.

3.3 Упражнять в умении детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным.

2.2 Стимулировать умение детей обсуждать проблему, вести диалог.

**Материалы и оборудование**

**1. Стимульный материал:**

- видеозапись с обращением инопланетянина;
- вводная беседа (актуализирующая имеющийся опыт детей);
- предъявление требований к выполнению заданий (в вербальной и символической форме);
- бонусы (звезды);
- призы (грамоты).

## **2. Материалы для деятельности детей:**

*материалы для представления заданий и результатов деятельности:*

- маршрутная карта с пятью этапами игры,
- карты-задания (ребусы);

*материалы для преобразования и трансформации:*

- карты лото с изображением различных созвездий;
- макет «Планеты Солнечной системы»;
- слайды

*материальные средства для деятельности детей:*

- презентация «Космические загадки»;
- видеозапись;
- материал для проведения опытов.

## **3. Дидактический материал:**

- карты-задания (ребусы);
- маршрутная карта;
- алгоритм проведения опытов.

## **4. Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:**

- доски (интерактивная, магнитная);
- технические средства (магнитофон, ноутбук, интерактивная доска).

### **Конструктор совместной деятельности педагога и детей (ОД)**

<b>Этап</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Мотивационно-целевой</b>	Организует просмотр видеозаписи, обращает внимание на презентацию «космические загадки», и маршрутную карту. Предъявляет детям маршрутную карту. Анализирует ее вместе с детьми. Обеспечивает позитивный настрой на начало маршрутной игры.	Дети знакомятся со стимульным материалом (смотрят видео-сообщение от инопланетянина, отвечают на вопросы педагога). Дети отгадывают космические загадки и получают маршрутную карту. Анализируют маршрутную карту. Дети знакомятся с особенностями данной маршрутной карты.
<b>Содержательно-деятельностный</b>	Воспитатель объясняет детям условия прохождения	Дети знакомятся с правилами прохождения

	<p>первого этапа маршрутной игры.</p> <p>Предлагает подготовиться к выполнению первого задания.</p> <p>Помогает выбрать команду детей, которые будут отвечать на вопросы и команду детей, которые будут раскладывать планеты на макете «Планеты Солнечной системы».</p> <p>Благодарит детей, вручает «звезду» - символ прохождения первого этапа маршрутной игры.</p> <p>Предлагает рассмотреть маршрутную карту, чтобы определить, в каком помещении нужно выполнить задание второго этапа маршрутной игры.</p> <p>Показывает детям иллюстрацию «Звездное небо и телескоп» и предлагает ее рассмотреть, чтобы узнать, что нужно делать на втором этапе маршрутной игры. Педагог проводит игру «Угадай созвездие».</p> <p>Анализирует правильность выполнения задания.</p> <p>Вручает звезду – символ прохождения третьего этапа.</p> <p>Приглашает детей в «Космическую лабораторию». Помогает детям разделиться на команды по пять человек в каждой и распределить обязанности в команде.</p> <p>Помогает и поддерживает при выполнении заданий.</p> <p>Подводит результаты</p>	<p>первого этапа маршрутной игры.</p> <p>Выбирают команду детей для выполнения задания.</p> <p>Первая команда детей отвечает на вопросы педагога и называет планету. Вторая команда выбирает модели планет и располагает их на макете.</p> <p>Размещают звезду на первом этапе маршрутной карты.</p> <p>Рассматривают маршрутную карту, находят помещение, где будет проходить второй этап маршрутной игры. Идут в это помещение.</p> <p>Рассматривают маршрутную карту, выдвигают свои предположения.</p> <p>Дети знакомятся с условием задания, выполняют задание.</p> <p>Дети проверяют правильность выполнения задания, сравнивая с изображением правильного ответа на экране.</p> <p>Отмечают прохождение второго этапа маршрутной игры.</p> <p>Дети по маршрутной карте находят это помещение.</p> <p>Принимают условия выполнения третьего этапа маршрутной игры.</p> <p>Делятся на команды по пять человек, и подходят к столам, где расположен материал для проведения</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проведения опытов. Вручает звезду – символ прохождения третьего этапа. Предлагает рассмотреть маршрутную карту, чтобы определить, в каком помещении нужно выполнить задания четвертого этапа маршрутной игры. Показывает слайд, чтобы узнать, что нужно сделать на четвертом этапе маршрутной игры. Показывает детям картинки с ребусами. Предлагает детям отгадать ребусы. Вручает звезду – символ прохождения четвертого этапа маршрутной игры. Предлагает рассмотреть маршрутную карту, чтобы определить, в каком помещении нужно выполнить задания пятого этапа маршрутной игры. Организует детей для обсуждения темы «Космические исследования для жизни людей на Земле». Предлагает детям виртуально отправиться на «Неизведанную планету» и придумать ей название. Предлагает решить проблемную ситуацию: обращает внимание на слайд.</p> <p>Вручает звезду – символ прохождения пятого этапа маршрутной игры.</p>	<p>опытов. Выполняют задание и делают выводы. Рассматривают маршрутную карту, находят помещение, где будет проходить четвертый этап маршрутной игры. Идут в это помещение. Рассматривают слайд, выдвигают свои предположения. Рассматривают картинки с ребусами и отгадывают, подтверждая свои ответы, выбирая картинку.</p> <p>Отмечают прохождение четвертого этапа маршрутной игры. Рассматривают маршрутную карту, находят помещение, где будет проходить пятый этап маршрутной игры. Идут в это помещение. Принимают условия выполнения задания. При обсуждении выдвигают свои предположения. Рассматривают иллюстрации на данную тему. Придумывают название «Неизведанной планете» – проявляют творческую активность. Решают проблемную ситуацию. Отмечают прохождение пятого этапа маршрутной игры.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Оценочно-рефлексивный</b>	Включает видеозапись с благодарностью инопланетянина о выполнении всех этапов маршрутной игры. Подводит итоги, оценивает результаты. Вручает медали и грамоты «Юный покоритель космоса».	Обсуждают результаты выполнения этапов маршрутной игры. Получают медали и грамоты.
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

## Методы и приемы

### 1. Методы мотивации и стимуляции деятельности детей:

- мотивация к деятельности: видеозапись от инопланетянина;
- предъявление детям алгоритма деятельности (маршрутной карты).

Вопросы к детям:

- Сколько этапов у маршрутной карты? (5)
- Что можно определить по маршрутной карте? (Место и вид деятельности).
- В какой последовательности выполнять задания?

\* Анализ маршрутной карты:

Вопрос к детям:

- Что нужно сделать на первом этапе игры?
- \* Отгадать название планеты, выбрать модель отгаданной планеты и расположить ее на макете «Солнечной системы».
- \* Вербальная оценка результатов выполнения задания.
- \* Анализ маршрутной карты.

Вопросы к детям:

- В каком помещении нужно выполнить задания второго этапа игры? (В физкультурном зале).
- Что нужно делать на втором этапе игры?

\* **Игра «Угадай созвездие»**

- \* Вербальная оценка результатов выполнения задания.
- \* Анализ маршрутной карты.

Вопросы к детям:

- В каком помещении нужно выполнить задания третьего этапа игры? (В зимнем саду).
- Что нужно делать на третьем этапе игры?
- \* Практический прием организации и осуществления деятельности: проведение опытов «Далеко – близко», «Шарики на ниточках»,
- \* Вербальная оценка результатов выполнения задания.
- \* Анализ маршрутной карты.

Вопросы к детям:

- В каком помещении нужно выполнить задания четвертого этапа игры? (В бассейне).
- Что нужно делать на четвертом этапе игры?

- \* Словесный метод: отгадывание ребусов.
- \* Вербальная оценка результатов выполнения задания.
- \* Анализ маршрутной карты.

Вопросы к детям:

- В каком помещении нужно выполнить задания пятого этапа игры?  
(В музыкальном зале).

- Что нужно делать на пятом этапе игры?

\* Наглядный метод:

- предъявление слайда «Неизвестная планета».

\* Словесный метод:

- создание проблемной ситуации «Что будем делать, если попадем на неизвестную планету?»

### 2. Методы организации деятельности:

– словесные (беседа «Покорители космоса»);

– наглядные (презентация «Космические загадки», слайды);

– наглядно-практические (моделирование, опыты).

### 3. Методы контроля и оценки деятельности детей:

– вербальная оценка результатов выполнения заданий,

– рефлексия деятельности: обсуждение результатов маршрутной игры.

## Приложение к конспекту «Маршрутная карта к познавательной маршрутной игре «Покорители космоса»

1 станция	2 Станция	3 Станция	4 станция	5 станция
				
				