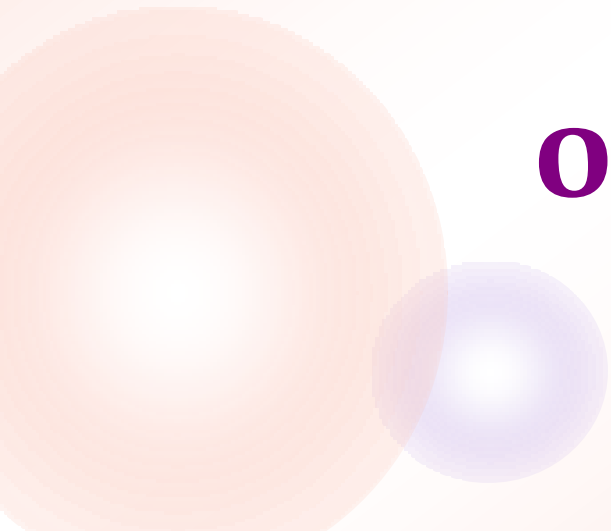


# Здоровьесберегающие

## технологии

## обучения





Философия  
образования

" Зачем учить?"

Содержание  
образования

«Чему учить?»

Педагогические  
технологии

«Как учить?»



# Здоровьесберегающие технологии

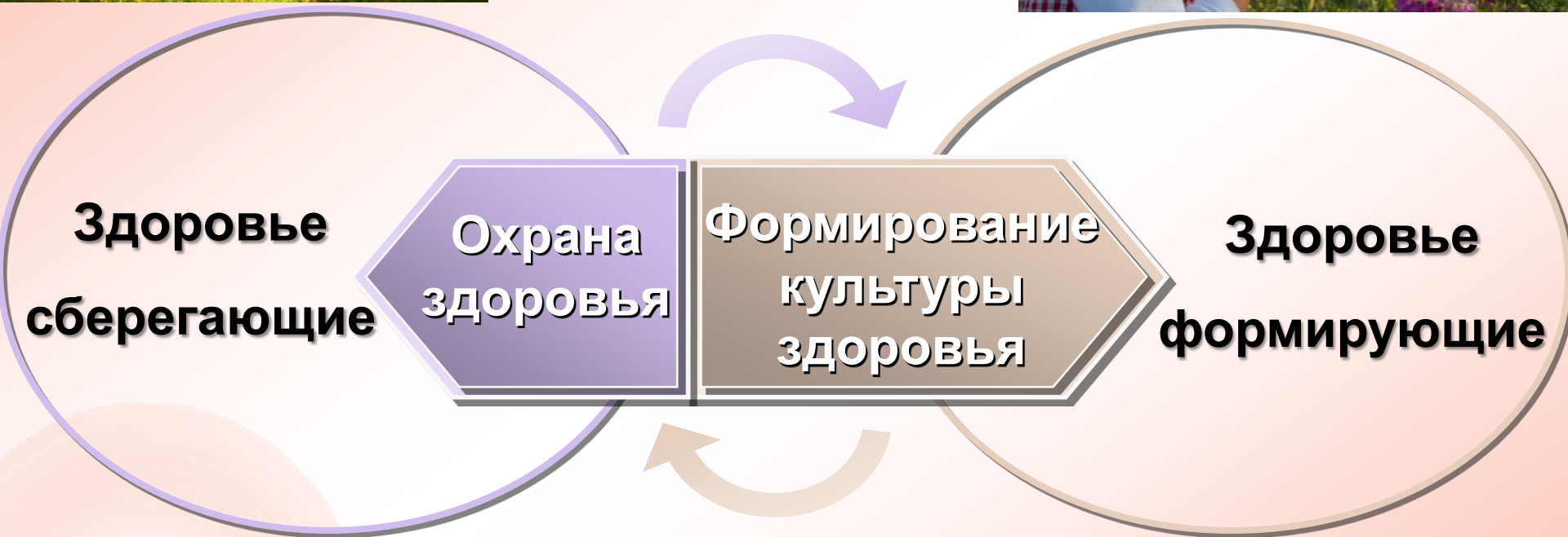


**Качественная характеристика  
любой образовательной  
технологии**



**«Сертификат безопасности  
для здоровья»**





**Фундамент благополучия будущих поколений**



# Здоровьеформирующие технологии – это

1

Условия обучения ребёнка в школе

Рациональная организация учебного процесса

2

3

Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям

Необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим

4

# Здоровьесберегающие технологии



Психолого-педагогические технологии

Оптимальная организация учебного процесса и физической активности школьников

Обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса



# Классификация здоровьесберегающих технологий

## Медико-гигиенические технологии

контроль и помощь в обеспечении  
надлежащих гигиенических условий в  
соответствии с санитарными нормами

## Физкультурно-оздоровительные технологии

реализуются на уроках физической  
культуры и в работе спортивных секций

## Экологические здоровьесберегающие технологии

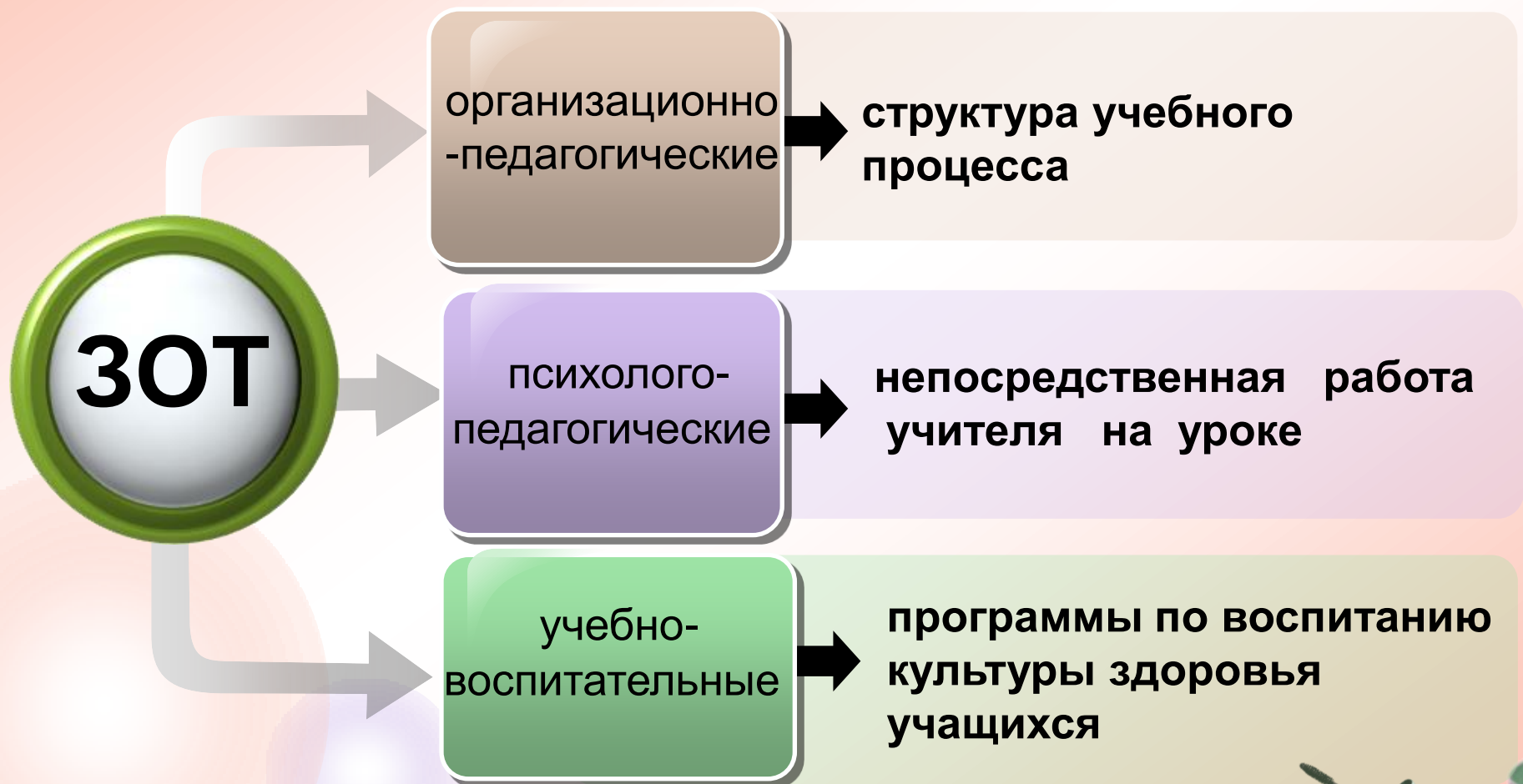
создание природосообразных, экологически  
оптимальных условий пребывания, обучения и работы  
в образовательном учреждении

## Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

реализуют специалисты по охране труда, защите в  
чрезвычайных ситуациях, представители коммунальной,  
инженерно-технической служб, гражданской обороны,  
пожарной инспекции

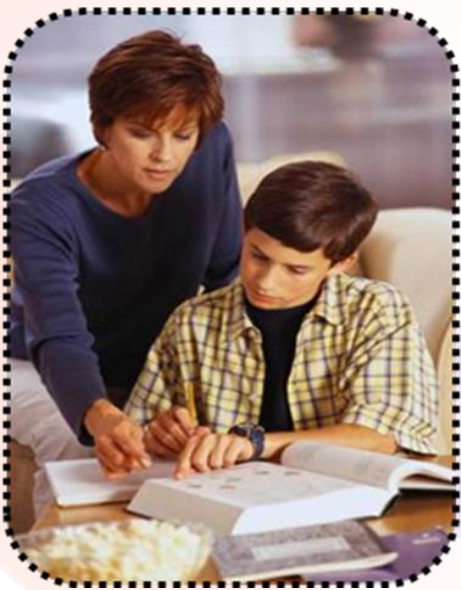


# Здоровьесберегающие образовательные технологии





Урок – главное поле  
реализации  
здоровьесберегающих  
технологий  
и проверки педагогической  
компетенции учителя



# Анкета

- 80% учителей удовлетворены состоянием класса перед уроком;
- Все педагоги предлагают учащимся на уроке в среднем 4 вида учебной деятельности, каждый вид длится около 8 минут, что соответствует норме;
- Для активизации учащихся используют свободную беседу (41%), активные методы (82%), обсуждение (71%) и 29% применяют другие методы;
- Учащиеся имеют возможность свободно общаться у 80% педагогов;
- Технические средства обучения на уроках используют 62% учителей. Длительность непосредственного использования информации на экране 5-20 минут (94%);
- 60% педагогов во время урока всегда обращают внимание на позы учащихся.

# Мы за них в ответе



# Анкета

- 100% педагогов начальной школы на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз;
- 60% педагогов во время урока всегда обращают внимание на позы учащихся;
- 42% учителей включают вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни;
- Внешнюю мотивацию: похвалу учителя, соревновательный момент часто (43%) либо периодически (56%) используют большинство педагогов;
- 72% педагогов готовы сотрудничать с учащимися.



# Их здоровье в наших руках



# Здоровье – категория педагогическая

*Будьте добрыми, если захотите;  
Будьте мудрыми, если сможете;  
Но здоровыми вы должны быть  
всегда.*

*Конфуций*



Невозможное ...

... это всего лишь то, чего плохо захотел.