

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 5 от 16 мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 129 от 20 мая 2020 г.

Директор МБУ «Лицей №6»


Е.Ю. Мицук



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ КАФЕДРЕ
И МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической кафедре и методическом объединении учителей-предметников (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (далее - Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Лицея.

1.2. Положение определяет задачи, основные направления деятельности, порядок формирования и работы методических кафедр и методических объединений учителей-предметников Лицея.

1.3. Методическая кафедра учителей-предметников (далее - методическая кафедра) – это структурное подразделение методической службы Лицея, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой – либо одной образовательной области (одному предмету), имеющих достаточно высокую квалификацию и ведущих научно–методическую и проектно–исследовательскую деятельность.

1.3. Методическое объединение учителей-предметников (далее - методическое объединение) является структурным подразделением методической службы Лицея и осуществляет руководство методической, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.5. Члены методической кафедры определяют и утверждают научно–методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.6. Члены методического объединения определяют и утверждают методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.7. Для изучения отдельных актуальных проблем при методической кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.8. Количество методических кафедр и методических объединений и их численность определяются Методическим советом Лицея, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Лицеом задач, и их состав утверждается Педагогическим советом и приказом директора Лицея.

1.9. Возглавляют: методическую кафедру - заведующий, методическое объединение – руководитель, назначаемые директором из числа наиболее опытных педагогов.

1.10. В своей деятельности методическая кафедра и методическое объединение руководствуются действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными актами, приказами и распоряжениями директора Лицея.

2. Задачи и направления деятельности методической кафедры (методического объединения)

2.1. Работа методической кафедры и методического объединения нацелена на решение задач:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- сплочение и координация усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов;
- повышение качества образовательной деятельности.

Работа методической кафедры включает организацию и осуществление научно–методической и проектно–исследовательской деятельности.

2.2. Работа методической кафедры и методического объединения организуется

по следующим направлениям деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- рассмотрение рабочих программ по предмету;
- рассмотрение программ внеурочной деятельности;
- рассмотрение программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся, переведенных в следующий класс условно;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта, внедрение современных методов обучения, апробацию новых педагогических технологий;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по предметам и смежным образовательным областям;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения учебной программы на основе планируемых результатов по предмету (предметам);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- ознакомление с отчетами о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о посещении методических мероприятий вне Лицея, командировках;
- организация и проведение предметных декад в Лицее;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию;
- рекомендации по повышению квалификации педагогических работников;
- организация работы с молодыми и вновь прибывшими учителями.

3. Основные формы работы методической кафедры и методического объединения

3.1. Проведение методических мероприятий по проблемам обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательную деятельность.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.3. Заседания методических кафедр и методических объединений по плану работы.

3.4. Открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Изучение и реализация в образовательной деятельности требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.6. Проведение предметных и методических недель.

3.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выявленных проблем обучения и воспитания.

3.8. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других

образовательных организаций.

4. Порядок работы методической кафедры и методического объединения

4.1. Работа методической кафедры и методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.2. Заседания методической кафедры и методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр.

4.3. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседания методической кафедры и методического объединения. Протоколы заседаний методической кафедры и методического объединения оформляет и подписывает заведующий методической кафедрой или руководитель методического объединения.

4.4. Контроль за деятельностью методических кафедр и методических объединений осуществляет директор Лицея, его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Лицея и внутришкольного контроля.

5. Документация методической кафедры и методических объединений

5.1. Характеристика кадрового состава.

5.2. Анализ работы за предыдущий учебный год.

5.3. План работы на текущий учебный год.

5.4. Научно - экспериментальная работа методической кафедры.

5.5. Перечень УМК, реализуемых учителями в текущем учебном году.

5.6. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

- Повышение квалификации (сведения за последние 3 года).
- Методическая активность учителей методической кафедры в текущем учебном

году.

- Темы самообразования учителей методической кафедры в текущем учебном

году.

- График целевых взаимных посещений в текущем учебном году.

- Отзывы о посещенных уроках коллег в текущем учебном году.

- График индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.

5.7. Совершенствование качества обученности школьников по предмету:

- График контрольных, срезовых работ по предметам в текущем учебном году.

- Мониторинг качества обученности по предметам в текущем учебном году.

- Степень обученности школьников по четвертям и срезовым контрольным

работам в текущем учебном году.

5.8. Внеклассная работа по предмету:

- Предметная декада в текущем учебном году.

- Достижения обучающихся в текущем учебном году.

5.9. Протоколы заседаний за учебный год.