

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 6»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом МБУ «Лицей №6»

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Председатель педагогического совета  
МБУ «Лицей №6»

 \_\_\_\_\_  
Е. Ю. Мишук

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по МБУ «Лицей №6»

№ 213 от «30» 08 2018 г.

Директор МБУ «Лицей №6»



\_\_\_\_\_ Е. Ю. Мишук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДМЕТА «ОБЖ»**

**для 8 – 9 классов**

**Составитель: Колпакова Т. Г.**

**ТОЛЬЯТТИ  
2018**

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 8 – 9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 от 17.12.2010 г. (ред. от 31.12.2015 №1577).
2. Примерной основной образовательной программы ФГОС ОО (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)
3. ООП ОО МБУ «Лицей №6» г. о. Тольятти
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.
5. Программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, авторы А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2016.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах**

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытка похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах**

### **8 класс**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности.***

##### **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения

пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### **Безопасность на водоёмах**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

### **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

## ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни.***

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств.



Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

### **Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

## ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

### **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

### **9 класс**

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности.***

#### ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

#### ***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### ***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### ***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система

оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### ***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

### ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

#### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни.***

#### ***Тема 8. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### ***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тема 11. Основы первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах**

**8 класс**

**(1ч в неделю, всего 34ч)**

№	Тема урока	Количество часов на изучение	Виды, формы контроля
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности (11ч)</b>			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Устный опрос
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Устный опрос
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. <b>«Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»</b>	1	Тест
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Устный опрос
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Устный опрос
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. <b>«Правила безопасного поведения на дорогах. Ответственность за нарушение правил безопасного</b>	1	Тест

	<b>поведения на дорогах»</b>		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Устный опрос
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Устный опрос
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Тестовая работа
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Устный опрос
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Устный опрос
<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 ч)</b>			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Устный опрос
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Устный опрос
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	Устный опрос
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Устный опрос
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Контрольная работа
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Устный опрос
18	Обеспечение химической безопасности населения	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	Устный опрос
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Контрольная работа
21	Организация оповещения о ЧС техногенного характера.	1	Устный опрос
22	Эвакуация населения	1	Словарный диктант
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Тест
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни.(7 ч)</b>			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Тестовая работа
25	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Словарный диктант
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Устный опрос
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Устный опрос
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	диктант

29	Профилактика вредных привычек	1	Тест
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Зачет
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)</b>			
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Практическая работа
32	Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	Практическая работа
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1	Контрольная работа
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1	Тестовая работа

## 9 класс

(1ч в неделю, всего 34ч)

№	Тема урока	Количество часов на изучение	Виды, формы контроля
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>			
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности. (8 ч)</b>			
1	Современный мир и Россия.	1	Устный опрос
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Устный опрос
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Тест
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	Устный опрос
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Устный опрос
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Устный опрос
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	Контрольная работа
8	Угроза военной безопасности России	1	Устный опрос
9	<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Устный опрос
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Устный опрос
12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	Устный опрос
13	Мониторинг и прогнозирование	1	Устный опрос

	чрезвычайных ситуаций.		
14	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	тест
15	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Устный опрос
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	тест
<b>Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч)</b>			
17	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	Устный опрос
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Устный опрос
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Устный опрос
20	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Устный опрос
21	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	Устный опрос
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	Устный опрос
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	тест
24	Профилактика наркозависимости	1	Устный опрос
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)</b>			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Устный опрос
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	тест
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Устный опрос
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	Устный опрос
29	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	Устный опрос
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Устный опрос
31	Брак и семья.	1	Устный опрос
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Контрольная работа
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Устный опрос
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.		Практическая работа