

**Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы  
углубленный уровень составлена на основе примерной программы среднего  
общего образования по физике (М.: Дрофа, 2010) и авторской программы «Физика для  
школ (классов) с углубленным изучением предмета» Г.Я. Мякишева (10-11 класс)**

Рабочая общеобразовательная программа «Физика. 10-11 класс. Углубленный уровень»

(170 часов в год или 5 часов в неделю) составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике профильного уровня Временного научного коллектива «Образовательный стандарт» (руководитель Э.Д. Днепров, менеджер А.Г. Аркадьев) Министерства образования РФ.

Рабочая программа отражает конкретное содержание предметных тем авторской программы «Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10 – 11 классы» Г.Я. Мякишева, раскрытых в учебниках «Механика. 10 класс», Г. Я. Мякишев, А. З. Сияков «Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс», Г. Я. Мякишев, А. З. Сияков, Б. А. Слободсков «Физика. Электродинамика. 10–11 классы»,

Учебники для углубленного изучения физики. (10 издание, стереотипное, 2013 г.). Авторы учебников: М.М.Балашов, А.И. Гомонова, А.Б. Долицкий и др.; под ред. Г.Я. Мякишева (10 кл). Программа дает распределение учебных часов по разделам курса физики (углубленное направление) для 10 класса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики изложения учебного материала в вышеназванных учебниках, а также определяет к изучаемым разделам тематику демонстраций, перечень фронтальных лабораторных работ и примерный перечень работ физического практикума.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа может использоваться в общеобразовательных учреждениях, реализующих углубленное обучение физике, в том числе и физико-математический профиль. Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор,

личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Исходя из основных задач образовательной программы школы, с учетом возрастных особенностей класса спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения по предмету физика в 10-11 классах.