

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 6
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2022г.
Руководитель МО
Киселева Г.Н.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР
Овчинникова Н. А
29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МБУ «Лицей №6»
№387-од от 30.08.2022 г.
Директор МБУ «Лицей №6»
Мицук Е. Ю.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жизнь ученических сообществ

Возраст детей – 15-17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Направление: «Коммуникативная деятельность»

Составитель:

Теплова Е.В.

Тольятти

2022

Цель программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям, необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Организация жизни ученических сообществ в лицее осуществляется в рамках следующего формата:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года) и **«Клубный путь»** (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в лицее).

Формат **«Фестиваль фестивалей»** предусматривает годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 2-3 фестивалей, которые включают в себя организацию выставок и концертных программ в лицее, участие в мероприятиях городского РДШ. Основными участниками фестивалей выступают активы ученических классов и активисты волонтерских объединений.

Формат **«Клубный путь»** опирается на активистов лицейских клубов в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают сами старшеклассники лицея.

Комплексные дела сообщества **«Клубный путь»** также представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация

своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников.

I . Планируемые результаты освоения программы курса «Жизнь ученических сообществ»

Предметные УУД:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- сформировать представления о роли кино, театра, изобразительного искусства в жизни и духовно - нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов искусства и освоение некоторых из них;
- первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Метапредметные УУД:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Личностные УУД:

- развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- выделение нравственного содержания своих поступков
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;

- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Коммуникативные УУД

- формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия
- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою жизненную позицию
- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные УУД

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- умение адекватно оценивать свою деятельность
- умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- формирование основ оптимистического восприятия мира
- формирование готовности к преодолению трудностей

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» ученик научится:

- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в

ходе реализации коллективных творческих проектов;

2.Содержание

- 1.День Знаний. Подготовка праздничной линейки. Выбор актива
- 2.Фестиваль фестивалей и Клубный путь. Обсуждение мероприятий направлений деятельности
- 3.День лица. Школьный кинофестиваль
- 4.День учителя. День самоуправления
- 5.День лица. Подготовка праздника. Конкурс видеороликов. Участие в городском мероприятии РДШ «Всероссийский День лица»
6. Мир кино
7. Всемирный День волонтера. Подготовка мероприятий, участие в городских акциях
8. Конкурс театрального мастерства. Встреча с актерами Тольяттинских театров. Театральные профессии.
9. Новогодние чудеса. Подготовка поздравления для учащихся лица и педагогов.
10. Организация лицейских выставок. Встреча с представителями Вузов города.
11. Участие в городских акциях РДШ
12. Городская Патриотическая декада. Поздравление ветеранов.
13. День Защитника Отечества. Лицейский праздник. Экскурсии в военные части города.
14. Всемирный День театра. Капустник
15. Городская акция «Тольятти - чистый город». Организация волонтерского отряда лица для уборки городского леса.
16. Всемирный День Здоровья. Подготовка флешмоба для учащихся начальной школы
17. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ), выпуск буклетов и памяток
18. Мероприятия в лицее в рамках Дней защиты населения от экологической опасности

3. Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов Теория	Метод Форма	Примерная дата проведения
1	День Знаний. Подготовка праздничной линейки. Выбор актива	1	Беседа, тренинг	1-я неделя сентября
2	Фестиваль фестивалей и Клубный путь. Обсуждение мероприятий направлений деятельности	1	Анкетирование, беседа	2-я неделя сентября
3-4	День лица. Школьный кинофестиваль	2	Сюжетно-ролевые игры, репетиции	3-я и 4-я неделя сентября
5	День учителя. День самоуправления	1	Ролевые игры	1-я неделя октября
6 -7	День лица. Подготовка праздника. Конкурс видеороликов. Участие в городском мероприятии РДШ «Всероссийский День лица»	2	Мозговой штурм	2-я, 3-я неделя октября
8	Мир кино	1	Круглый стол	4-я неделя октября
9	Всемирный День волонтера. Подготовка мероприятий, участие в городских акциях	1	Диспуты. акции	1-я неделя ноября
10-13	Конкурс театрального мастерства. Встреча с актерами Тольяттинских театров. Театральные профессии.	3 1	Сценарий, сюжетно-ролевые игры	ноябрь
14-15	Новогодние чудеса. Подготовка поздравления для учащихся лица и педагогов.	2	Игры, конкурсы	третья, четвертая неделя декабря
16	Организация лицейских выставок. Встреча с представителями Вузов города.	1	Оформление	первая неделя января
17	Участие в городских акциях РДШ	1	Участие в мероприятиях	вторая неделя января
18-20	Городская Патриотическая декада. Поздравление ветеранов.	3	Участие в городских акциях	3-я и 4-я неделя января, 1-я, 2-я неделя февраля
21,22	День Защитника Отечества. Лицейский праздник. Экскурсии в военные части города.	2	Игры, конкурсы	3-я и 4-я неделя февраля
23,24	Всемирный День театра. Капустник	2	Творческие задания	1-я неделя марта
25	Городская акция «Тольятти - чистый город». Организация волонтерского отряда лица для уборки городского леса.	1	Участие в акциях	2-я неделя марта
26	Всемирный День Здоровья. Подготовка флешмоба для учащихся начальной школы	1	Разработка	3-я неделя марта
27	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих	1	Разработка	4-я неделя

№	Тема	Количество часов Теория	Метод Форма	Примерная дата проведения
	руках» (профилактика ПАВ), выпуск буклетов и памяток			марта
28	Мероприятия в лицее в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	1	Работа в группах, проигрывание ситуаций	1-я неделя апреля
29,30	Земля – наша общая забота. Лицейский конкурс экологических проектов. Участие в городских профориентационных мероприятиях	2	Трудовой десант	2-я, 3-я, неделя апреля
31, 32	День Победы — это праздник со слезами на глазах. Праздничный концерт «Салют, Победа!»	2	Репетиции	4-я неделя апреля, 1-я неделя мая
33	Праздник Последнего Звонка	1	Репетиции	2-я неделя мая
34	Итоги работы в группах. Отчет активистов.	1	Круглый стол	3-я неделя мая
	Итого	34		