

Данная рабочая программа адресована обучающимся 4 классов с НОДА (вариант 6.1) МБУ «Лицей №6» и составлена на основе:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598) (далее — Стандарт НОО для детей с ОВЗ);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 05.07.2017 № 629.;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» N06-1254 от 30.09.2009 г;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПрООП) на основе ФГОС для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»

В данном курсе реализуются следующие компоненты образовательной программы.

Создание условий для сохранения здоровья и формирование у обучающегося мотивации к ведению ЗОЖ.

Данная задача решается путем проведения с ребенком физических упражнений, гимнастики с целью увеличения резистентности организма и устойчивости его к различным заболеваниям. Мотивация у обучающихся к ведению ЗОЖ формируется при помощи проведения занятий по тематике «Сохранения здоровья», «Вредные привычки», «Берегите зрение».

Путем консультирования родителей по вопросам здоровья детей, организацией и проведением лекций на интересующие родителей темы, проведения совместных уроков.

Целью программы является: восстановление, сохранение и укрепление физических и психических способностей учащегося, имеющего нарушения здоровья, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности к частичной социокультурной жизни.

Программа предлагает решение следующих групп задач:

- Создание оптимальных условий для оздоровления организма ребенка, обеспечивающих воспитание гармоничной личности.
- Организация мониторинга физического развития ребенка с учетом возрастных и физических особенностей, связанных с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

Познавательные:

- Формирование теоретических знаний о здоровом опорно-двигательном аппарате.
- Обучение учащегося основам лечебной физкультуры.
- Формирование практических навыков, способствующих развитию правильной осанки.
- Обучение необходимым видам дыхательных упражнений.

Коррекционно-развивающие:

- Замедление процесса прогрессирования заболевания и формирование практических навыков, способствующих:
 - формированию правильной осанки;
 - увеличению силовой выносливости мышц;
 - формированию правильного дыхания;
 - развитию мелкой моторики;
 - совершенствованию координации движений;
- укрепление здоровья, профилактика заболеваний и коррекция нарушений физического развития средствами лечебной физической культуры, приобщение к здоровому образу жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Регулятивные:

- формирование внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела.
- формирование и развитие морально-волевых качеств и мотивации к регулярным занятиям физической культурой, утренней гимнастикой.
- создание благоприятных условий для оздоровления организма.

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «особенных» обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн, Минобрнауки России, а также Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрены определенные методы работы с ними:

1. Индивидуальный подход к ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности,

- преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки.
 4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
 5. Достижение результатов на основе систематического повторения материала.

Программа соответствует задачам обучения развития и требованиям к уровню подготовки обучающихся по физической культуре.

Программа будет реализована в условиях дистанционного обучения и составлена с учетом уровня обученности детей, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода