

Цель Программы - оказание логопедической коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера), в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи Программы:

- выявление воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а так же индивидуально-личностных особенностей воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
- осуществление пропаганды, распространение и разъяснение логопедических занятий среди педагогов Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

б) Принципы и подходы к формированию Программы

Общие принципы и подходы к формированию Программы:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной организации) и обучающихся;
- содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- возрастная адекватность дошкольного образования (подбор содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся).