

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ «Лицей №6»

Мицук Е.Ю.

приказ № 327 от «30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающихся начального общего образования (1-4 классов)

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения городского округа Тольятти

«Лицей №6 имени Героя Советского Союза

Александра Матвеевича Матросова»

на 2023-2024 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в МБУ «Лицей №6» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов сформирован на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 06.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Постановление №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей № 6».

Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в лицее используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставок, тренингов и т.д.

План обеспечивает развитие личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБУ «Лицей № 6»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

–компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

–ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. ВД по учебным предметам образовательной программы;
2. проектно-исследовательская деятельность;
3. коммуникативная деятельность;
4. художественно-эстетическая творческая деятельность;
5. спортивно-оздоровительная деятельность;
6. информационная культура.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности используются спортивный зал со спортивным инвентарем, музыкальный кабинет, музыкальная техника, библиотека, актовый зал. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности.

– Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

– Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся должны быть сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Коммуникативная деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении развития коммуникаций обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Лицей № 6», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

Информационная культура

В рамках предлагаемого курса «Основы информационной культуры» под информационной культурой понимается одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий. Информационная культура является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе. Основная цель курса «Основы информационной культуры школьника» – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Курс «Основы информационной культуры» позволяет полнее раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний. Создает более благоприятные условия для продолжения информационного образования в последующих классах. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: урок-беседа, урок-лекция, практические занятия, экскурсии, сообщения, самостоятельные работы, игровые формы, тесты

Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на

уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Проектная деятельность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ВД по учебным предметам образовательной программы

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на уровне начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями

мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Лицей №6» в кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Основные модули программы

№ п/п	Название модуля	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление		
1.1.	Программа курса «Подвижные игры»	Учителя начальных классов
1.2.	Программа курса «Динамическая пауза»	Учителя начальных классов
2. Коммуникативная деятельность		
2.1.	Программа курса «Я и мой мир»	Учителя начальных классов
2.2.	Программа курса «Разговоры о важном»	Учителя начальных классов
	Программа курса «Орлята России»	
3. Проектно-исследовательская деятельность		
3.1.	Программа курса «Мои первые проекты»	Учителя начальных классов
3.2.	Программа курса «Рассказы по истории Самарского края»	Учителя начальных классов

4. ВД по учебным предметам образовательной программы		
4.1.	Программа курса «Умники и умницы»	Учителя начальных классов
5. Интеллектуальные марафоны		
5.1.	Программа курса «Интеллектуальные витаминки»	Учителя начальных классов
6. Информационная культура		
6.1.	Программа курса «Мир логики»	Учитель-предметник
7. Художественно-эстетическая творческая деятельность		
7.1	Программа курса «Путешествие в прекрасное»	Учителя начальных классов
7.2	Программа курса «Театр»	Учитель-предметник
7.4	Программа курса «Хоровое пение»	Учитель-предметник

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

– Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

– СП 2.4.3648-20;

– СанПиН 1.2.3685-21;

– основной образовательной программы ООО МБУ «Лицей №6», утвержденной приказом от 01.09.2022 №2. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе

национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Курс внеурочной деятельности «Динамическая пауза»

Срок реализации программы - 1 год. Рабочая программа курса «Динамическая пауза» составлена на основе практического пособия «Организация переменок и динамических пауз в начальной школе» С.А. Исаева. М.: Просвещение, 2008

Цель курса: реализация потребностей детей в двигательной активности, комплексный подход к укреплению и сохранению здоровья, усиление физической и мышечной нагрузки. Формы проведения занятий: подвижные игры – *игры-конкурсы, игры на развитие смекалки*

Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Срок реализации программы -1 год Программа разработана на основе комплексной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение, 2015.

Цель курса: воспитание характера, воли. Развитие ловкости, быстроты, выносливости. Формы проведения занятий: игры-эстафеты, игры с элементами баскетбола, игры-эстафеты на лыжах, игры-конкурсы, игры на развитие смекалки, игры с элементами легкой атлетики.

Курс внеурочной деятельности «Я и мой мир»

Срок реализации программы- 1 год Программа курса внеурочной деятельности - работа с портфолио. Разработана программа в соответствии с требованиями ФГОС на основе пособия для учителей ОУ «Портфолио в начальной школе» из серии «Работаем по новым стандартам» под редакцией А.В. Иванова. М.:Просвещение" 2012

Цель курса: формирование у учащегося навыков самооценки и рефлексии.

Формы проведения занятий: просмотр кинофильмов, участие в конкурсах, фестивалях, работа в группах, работа с портфолио.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Курс внеурочной деятельности «Мои первые проекты»

Срок реализации программы-1 год. Разработана программа на основе методических рекомендаций курса «Учусь создавать проект» Р.И. Сизовой, Р.Ф. Селимовой. М: Издательство РОСТ книга , 2011

При разработке программы за основу были взяты требования к подготовке исследовательских работ на фестивалях учебных проектов разного уровня.

Цель курса: изменение процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Формы проведения занятий: изготовление поделок, посещение мероприятий творческой и интеллектуальной направленности, индивидуальная деятельность, работа в малых группах, коллективная деятельность

Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Срок реализации программы- 1 год Рабочая программа курса составлена на основе программы курса «Развитие познавательных способностей» Холодовой О. М.: Росткнига, 2012

Цель курса: развитие познавательных способностей у учащихся на основе развивающих занятий.

Формы проведения занятий: развитие восприятия, развитие памяти, развитие внимание, развитие мышления, развитие речи.

Курс внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки»

Срок реализации программы -1 год Рабочая программа разработана авторами О.Н. Шпагиной, С.В. Пинжениной, П.С. Гордеевой. Екатеринбург, «Центр развития молодёжи», 2012.

Цель курса: формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Формы проведения занятий: поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, построение речевого высказывания, создание и преобразование модели и схемы для решения задач.

Курс внеурочной деятельности «Мир логики»

Срок реализации программы – 1 год. Рабочая программа разработана учителем информатики МБУ «Лицей № 6» Мажовой Т.В.

Цель курса: формирование устойчивого интереса, умений и навыков мыслительной деятельности, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Формы проведения занятий: геометрическая мозаика, логические задачи, комбинаторные задачи, техническое моделирование, развивающие игры.

Курс внеурочной деятельности «Путешествие в прекрасное»

Срок реализации программы-1 год. Рабочая программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов, авторы Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.

Цель курса: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе его индивидуальности.

Формы проведения занятий: просмотры спектакля, музейные занятия, мультимедийные занятия, конкурсы рисунков, игры на развитие внимания и воображения, проведение праздников, туристические поездки.

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

Срок реализации программы –1 год. Рабочая программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов, авторы Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А.СИКРО,2018

Цель курса: формирование целостной образовательной среды, учитывающей историко – культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков.

Формы проведения занятий: программа направлена на знание истории родного края как единицы целой России, обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других сообществ.

Формы организации: занятия с документами, посещение музеев и исторических центров города.

Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования (1-4 и 5-9 классы).

Театральные занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий – по 1,5(2) академических часа 2 раза в неделю³. Программа рассчитана на 8 лет преподавания.

Основное содержание занятий – постановка музыкальных спектаклей, которая реализуется через репетиции и выступления на сцене, а также текущую работу, направленную на развитие комплекса сценических способностей, умений и навыков обучающихся; опыт восприятия, анализа и осмысления произведений музыкально-театральных жанров.

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство», учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу .

Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, не-обходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка), учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического

воспитания. Программа «Хоровое пение» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования (1—4 классы).

Курс внеурочной деятельности «Орлята России»

Актуальность курса продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

План внеурочной деятельности МБУ "Лицей №6_" на 2023-2024 уч. год

Кол-во учебных дней в неделю: * 1 класс - 5 дней; * 2-4 классы - 5 дней

уровень начального общего образования

№	Направление ВД в соответствии ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **																Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
			1 классы				2 классы				3 классы				4 классы					
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г		
1	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Кружок	20
2	Учение с увлечением!	Примерная рабочая программа учебного курса « Рассказы по истории Самарского края » (НОО) Козловская Г.Е., Московский О. В., Ремезова Л. А. / Самара, 2019 (рекомендовано координационным советом УМО Самарской области, протокол № 27 от 21.08.2019)													1	1	1	1	Факультатив	40
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа курса « Динамическая пауза » составлена на основе практического пособия «Организация переменок и динамических пауз в начальной школе» С.А. Исаева М.: Айрис-пресс, 2018 г.	2			2													Секция	50
4		Программа внеурочной деятельности « Подвижные игры ». Авторы: Богданова С. Г., Соколова М. В., приказ № 387-од от 30.08.2023					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Секция	30
5	Проектно-исследовательская деятельность	Программа « Мои первые проекты » Авторы: Киселева Г.Н., приказ № 387-од от 30.08.2022	1				2				1				1				Кружок	10
6	Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности « Орлята России » для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года/ под ред. А.В. Джеуса; авт.-сост.: Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, НАВолокова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова - Ставрополь : Сервисшкола, 2022.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	Кружок	10
7		Программа внеурочной деятельности « Я и мой мир ». Авторы: Утина Л. К., Пискунова Н. А., приказ № 387-од от 30.08.2022	1				1	1	1	1	1				1				Кружок	20
8	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Программа внеурочной деятельности « Путешествие в прекрасное ». Авторы: Климук Е. Е., Животова И В., приказ № 387-од от 30.08.2022	1				1				1				1				Клуб	20
9		Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Театр ». Авторы: Теплова Е.В., приказ № 387-од от 30.08.2022	1				2				1	1	1	1	1	1	1	1	Клуб	0
10	Коммуникативная деятельность	Программа внеурочной деятельности « Мир логики ». Авторы: Копытова О. В., Ермолаева Н. В., приказ № 387-од от 30.08.2022	1				1				1				1				Объединение	30
11	Интеллектуальные марафоны	Программа курса внеурочной деятельности « Интеллектуальные витаминки ». Авторы: Шлагина О.Н., Пинженина С.В., Пинженин П.С., Гордеева А.В. Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург , 2018	1				1				1				1				Клуб	40
12	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области "Искусство" (Музыка) « Хоровое пение » (для 1-4 классов и 5-8 классов ОО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Объединение	0
13	Учение с увлечением!	Рабочая программа курса « Умники и умницы » составлена на основе программы курса «Развитие познавательных способностей», О.Холодовой. - М.: РОСТ, 2019.	1				1				1				1				Кружок	40
Количество часов предлагаемых обучающемуся			12	12	12	12	14	14	14	14	12	12	12	12	12	12	12	12	считать вручную количество часов для каждого класса	
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	116	
Итого к финансированию на классы параллели			20				32				32				32				116	
Количество часов (реально предлагаемых)			20				32				32				32				116	
116																				