

Аннотация к рабочим программам по литературе для 10-11 классов

Рабочая программа «Литература. 10-11 классы. Расширенный уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа «Литература. 10-11 классы. Базовый уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2010г.

Учебник Коровин В.И. русская литература. 10 класс, I-II часть. М.: Просвещение, 1 часть - 2011г., 2 часть – 2012г.

Учебник Коровин В.И. русская литература. 11 класс, I-II часть. М.: Просвещение, 1 часть - 2010г., 2 часть – 2012г.

В рабочих программах представлены пояснительная записка, учебно-методическое обеспечение, требования к уровню подготовки обучающегося, учебно-тематическое планирование, критерии оценки устного и письменного ответа учащихся, календарно-тематическое планирование.

В 10-11 классах предусмотрено изучение литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания,

основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
формирование общего представления об историко-литературном процессе;
овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
-поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа рассчитана: в 10 классе – 136 часов (4 раза в неделю) - в 11 классе – 102 часа (3 раза в неделю)

Промежуточная аттестация по литературе проводится в форме тестов, самостоятельных работ, сочинений по творчеству писателей и контрольных работ в конце логически законченных блоков учебного материала. Годовая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы или итогового контрольного сочинения по литературе.