

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы

### 10 класс

Данная рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для средней школы (базовый уровень) А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой М.: Просвещение, 2011г.

Данная рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка В.В.Бабайцевой М.: Дрофа, 2011г.

Учебник А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. «Русский язык.10 – 11 класс», М.: Просвещение, 2012г.

Учебник Бабайцева В.В. Русский язык. «Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014г.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;

развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

На изучения предмета «Русский язык» в 10 классе отведено 68 часов или 2 часа в неделю.

### 11 класс

Данная рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для средней школы (базовый уровень) А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой М.: Просвещение, 2011г.

Данная рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка В.В.Бабайцевой М.: Дрофа, 2011г.

Учебник А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 класс». М.: Просвещение, 2012г.

Учебник Бабайцева В.В. Русский язык. «Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014г.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала:

Общие сведения о языке

Функциональные стили речи:

научный стиль;

официально-деловой стиль;

публицистический стиль;

язык художественной литературы

Повторение в конце года

Количество учебных часов – 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (тестовые, самостоятельные и контрольные работы, диктанты - предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, творческий, свободный, «Проверяю себя», с грамматическим заданием, комплексный анализ текста, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное творческое списывание).

### **Цели обучения русскому языку на базовом уровне**

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Задачи изучения курса:**

развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять языковые явления; развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;

формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

В основе построения программы лежат принципы: единства, преемственности, вариативности, системности, последовательности, повторения, практического закрепления, самостоятельности, индивидуального подхода.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся после изучения курса должны:

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением;

владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

участвовать в диспуте, дискуссии;

иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях.