

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 21.06.2016г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ «Лицей №6»

Е.Ю. Мицук

приказом № 53 от 20.06.2016г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №6»**

2016 г.

I. Аналитическая часть

Учредителем МБУ «Лицей № 6» является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Управление в лицее осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления лицея являются: конференция, Совет Лицея и педагогический совет Лицея.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением:

- первый уровень – Конференция, Совет лицея, Педагогический совет, директор: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений.
- второй уровень - заместители директора Лицея, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

-учебно-воспитательная работа,

-научно-методическая работа,

-внеурочно-внеклассная работа,

-финансово-хозяйственная деятельность.

- третий уровень – Методический совет, кафедры, методические объединения учителей-предметников, Конфликтная комиссия, социально-психологическая служба, информационно-технический центр, техническая служба, бухгалтерия.
- четвертый уровень – обучающиеся, родители и учителя. На этом уровне созданы свои структуры: Совет обучающихся Лицея, научное общество учащихся, Пресс-центр, Школа молодого учителя, Общественный совет по использованию Интернет и др.

Цели и задачи образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год

Цель лицея – совершенствование образовательной среды, способствующей формированию *высокого уровня ключевых компетентностей и потребности учащихся в профессиональном самоопределении*

Задача 1

Повысить уровень обученности и качества знаний учащихся.

Подзадачи

1.1 Совершенствовать инновационные процессы в образовательном пространстве лицея.

1.2 Дифференцировать содержание образования и предоставлять ребёнку право выбора образовательных услуг и профиля обучения.

1.3 Осуществлять анализ мониторинга в целях коррекции уровня обученности школьников и повышения качества образовательных услуг.

Прогнозируемый результат

- сохранение общего контингента обучающихся – 100%.
- сохранение количества успевающих -100%.
- рост числа обучающихся на «4» и «5» - до 59%.
- расширение спектра образовательных услуг на третьем уровне образования (профильное обучение).

Задача 2

Создать условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов лица.

Подзадачи

- 2.1 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников лица через разнообразные формы методической работы (педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др. педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др., по вопросам внедрения новых форм и технологий на соответствие их содержанию, целям и задачам ФГОС ООО).
- 2.2 Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников лица через участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различных уровней, публикации.
- 2.3 Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество обучения школьника в рамках прогнозируемого результата.

Прогнозируемый результат

- Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение педагога через работу методического кабинета и медиатеки.
- Повышение квалификации через аттестацию, различные курсы и семинары (включая курсы по ФГОС НОО, ООО), организация обучения по ИОЧ на базе лица.
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в предметные олимпиады, конкурсы, конференции и соревнования различных уровней.

Задача 3

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лица.

Подзадачи

- 3.1 Создать условия выбора учащимися программы личностного развития и формировать ключевые компетентности личности через дополнительное образование, в том числе организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы).
- 3.2 Обеспечить социально-психологическую поддержку детей.
- 3.3 Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировать у молодого поколения потребности в здоровом образе жизни.
- 3.4 Проводить профилактику правонарушений несовершеннолетних, развивать правовую грамотность учащихся.

Прогнозируемый результат

- Процент участия лицеистов в коллективных творческих делах – до 95%.
- Занятость лицеистов в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам – до 70% от общей численности учащихся.
- Охват горячим питанием – до 100%.
- Отсутствие количества правонарушений учащихся и обучающихся, состоящих на учете в ОДН.
- Положительные оценки воспитательной деятельности лицея со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

Задача 4

Расширить информационное пространство лицея.

Подзадачи

- 4.1 Повысить уровень информационной компетентности педагогического и административного состава лицея.
- 4.2 Формировать информационные компетенции учащихся.
- 4.3 Обеспечить учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами.

Прогнозируемый результат

- создание комплекса документально оформленных стандартов и требований к компонентам образовательного процесса и к процедурам контроля исполнения этих требований (в том числе, определение уровней и правил доступа к информационным ресурсам и техническим средствам их поддержки).
- материально-техническое и методической оснащение медиатеки лицея, систематизация ее ресурсов.
- увеличение информированности участников образовательного процесса о работе лицея (обновление АСУ РСО не реже 1 раза в неделю).

- обновление школьного сайта в сети Интернет (не реже 1 раза в неделю) .

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ (на конец года с корпусом №2)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	98	Базовый ФГОС					Основная образовательная программа начального общего образования
2-й	4	99	Базовый ФГОС			1/13		
3-й	3	78	Базовый ФГОС					
4-й	3	75	Базовый ФГОС					
5-й	4	99	Базовый	Углублённый ФГОС				Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика, физика
6-й	5	119	Базовый	Углублённый ФГОС				
7-й	4	95	Базовый	Углублённый		1/11		
8-й	6	130	Базовый	Углублённый				
9-й	4	104	Базовый	Углублённый				
10-й	3	65	Базовый	Углублённый				
11-й	2	41	ИУП	ИУП	ИУП	-	-	Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика, физика
12-й	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	42	1003						

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	5	106

Профильное обучение в 11-х классах реализуется через индивидуальные учебные планы.

Сводная таблица индивидуальных учебных планов учащихся 11-х классов

Учебный предмет	Базовый уровень		Профильный уровень		Углубленный уровень	
	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп
Русский язык	24	1	-	-	17	1
Литература	41	2	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	41	3	-	-	-	-
Алгебра и начала математического анализа	15	1	13	1	13	1
Геометрия	15	1	13	1	13	1
История	41	2	-	-	-	-
Физика	18	1	13	1	10	1
Химия	41	2	-	-	-	-
Биология	41	2	-	-	-	-
Обществознание	18	1	23	1	-	-
Право	23	1	-	-	-	-
Экономика	23	1	-	-	-	-
ОБЖ	41	2	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	41	3	-	-	-	-
Физическая культура	41	4	-	-	-	-
Основы проектирования	41	2	-	-	-	-
География	10	1	-	-	-	-
Всего учебных групп		30		4		4

Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5 М	Математика	23	23	6
5 ФМ	Математика	24	24	6
5 Г	Русский язык	24	24	7
6 М	Математика	24	24	6
6 ФМ-1	Математика	24	24	6
6 ФМ-2	Математика	22	22	6
6 Г	Русский язык	21	21	8
7 М	Алгебра	20	20	5
7 М	Геометрия	20	20	2
7 ФМ	Алгебра	25	25	5
7 ФМ	Физика	25	25	3
7 Г	Русский язык	20	20	6
8 М	Алгебра	26	26	5
8 М	Геометрия	26	26	3
8 ФМ-1	Физика	25	25	4
8ФМ-1	Алгебра	25	25	5
8 ФМ-2	Физика	20	20	4
8 ФМ-2	Алгебра	20	20	5
8 Г	Русский язык	24	24	5
9 М	Алгебра	24	24	5
9 М	Геометрия	24	24	3
9 ФМ	Физика	26	26	4
9 Г	Русский язык	25	25	4
10М	Алгебра и начала математического анализа	24	24	5
10М	Геометрия	24	24	3
10 ФМ	Физика	21	21	4
10 Г	Русский язык	20	20	4
11 А гр.угл. ИУП	Алгебра и начала математического анализа	13	13	5
11 А гр.угл. ИУП	Геометрия	13	13	3
11 Б гр.угл.	Русский язык	17	17	4
11 Б гр.угл.	Физика	11	11	4

Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	250
Социальное	395
Духовно-нравственное	220
Общеинтеллектуальное	510
Общекультурное	370

Содержание образовательной деятельности
Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p>Соответствует ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Минобрнауки РФ от 06.10. 2009г. №373 «Об утверждении ФГОС НОО» - приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» - приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2011г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» - приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» - приказ по МБУ лицееу №6 № 71 от 29.03.2011 г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ОП НОО)»

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p>Соответствие ГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» - приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» - приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p>Соответствие ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» - приказ по МБУ лицею №6 № 161 от 30.08.2013г. «Об утверждении Программы основного общего образования (ООП ООО)»

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
1	2	3
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» - приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» - приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» - приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» - приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»

С целью реализации учебного плана 1- 4 классов используется учебно-методическая система «Школа-2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа (под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011).

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 уч. недели, во 2-4 классах - 34 уч. недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

в 1-х классах – 37 календарных дня (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней);

во 2-4 классах – 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной недели в первую смену по учебным четвертям.

Начало занятий: для учащихся 1-4-х классов в 8.30. Продолжительность перемен составляет 15-20 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет для обучающихся первых классов 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», для обучающихся 1-х классов проводится динамическая пауза.

Обучение учащихся 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план 1-4-х классов МБУ «Лицей №6» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Предметы	количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
	классы	1а,б,в	2а,б,в	3а,б	4а,б
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3

Итого	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5- дневной учебной неделе	21	23	23	23
Итого к финансированию	21	23	23	23

Учебный план для обучающихся 5-7-ых классов МБУ «Лицей №6» является нормативным правовым актом по осуществлению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса:

Начало учебного года - 2 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену по учебным четвертям. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5- классах 32 часа, в 6-х – 33 часа, в 7-х – 35 часов.

Учебный план 5-7 –х классов на 2015-2016 учебный год

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю										
		5М	5Ф	5Г	6М	6Ф1	6Ф2	6Г	7М	7Ф	7Г	
	<i>Обязательная часть</i>											
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	
	Алгебра								3	3	3	
	Геометрия								2	2	2	
	Информатика								1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика								2	2	2	
	Химия											
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	27	27	29	29	29	29	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Русский язык		1	1	2				2			2
Математика		1	1	1	1	1	1	1			
Алгебра									2	2	1
Наглядная геометрия		1	1		1	1	1				
Физика									1	2	
Информатика		1	1	1	2	2	2	1	1		
Английский язык											1
Обществознание		1	1	1							
Биология									1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	33	35	35	35

Основное общее образование (8 – 9 классы)

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основных образовательных программ основного общего образования (ГОС).

Отражая миссию лицея, учебный план строится на следующих принципах:

- обеспечение усвоения всеми учащимися базисного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта;
- овладение всеми выпускниками лицея основами компьютерной грамотности, иностранными языками;
- профильная ориентация учащихся 8-9 классов по математическому, физико-математическому, естественно-научному и гуманитарному направлениям;
- обеспечение углублённого изучения предметов физико-математического направления с 7 класса, гуманитарного направления – с 5 класса с учётом психолого-педагогических особенностей и способностей учащихся.

Для обеспечения углублённого обучения в классах математического, физико-математического направления введен курс «Наглядная геометрия».

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах. В 8 классах введён краеведческий курс «История Ставрополя – Тольятти».

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия организованы в режиме 6-дневной учебной недели. Начало занятий в лицее – 8.30, проводятся в одну смену по учебным четвертям.

Продолжительность уроков в 8 – 9-х классах – 40 минут, перемен – 15 – 20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 8-9-х классах составляет 36 часов. Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план 8-9 классов МБУ лицея № 6 городского округа Тольятти на 2015-2016 г.г. (ФКГОС)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	классы							
	8М	8Ф1	8Ф2	8Г	8Е	9М	9Ф	9Г
Инвариантная часть (федерал. и регион. компоненты)	32	32	32	32	32	32	32	32
<i>Русский язык</i>	3	3	3	3	3	2	2	2
<i>Литература</i>	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	-	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы	-	-	-	-	-	1	1	1
Модульные курсы ОПД	-	-	-	-	-	1	1	1
Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	1	1	1	1	1	-	-	-
Вариативная часть (компонент ОУ) 6-дневная неделя	4	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык	-	-	-	2		1	1	2
Алгебра	2	2	2	1	1	2	1	1
Геометрия	1	-	-	-	-	1	-	-
Физика	1	2	2	-	1	-	2	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	-	-	-
Английский язык	-	-	-	1		-	-	1

Химия	-	-	-	-	1			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	36	36	36	36	36	36	36	36

Модель учебного плана 11-х классов обеспечивает гарантии учащихся в освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта, в том числе повышенного уровня образования по предметам расширенного, профильного и углублённого изучения, отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип индивидуализации и преемственности обучения при переходе по уровням образования.

Со 02.09.2015 года в МБУ «Лицей №6» в 11 классах обучались 41 учащийся, классов-комплектов – 2.

Модель учебного плана предоставляет учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, основанной на выборе учащихся:

1. Содержания образования из числа:

- обязательных предметов по выбору (систематических курсов, не вошедших в федеральный перечень обязательных и предлагаемых лицеем на основе изучения запросов учащихся);
- элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых лицеем на основе запросов учащихся)

2. Направленности и уровня освоения содержания:

- обязательных предметов;
- обязательных предметов по выбору.

Модель учебного плана 11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. Инвариантная часть на уровне среднего общего образования включает следующие обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 11-х классах изучается предмет «Основы проектирования».

Принципы построения модели учебного плана 11 классов основаны на четырёхуровневом (базовом, расширенном, профильном, углублённом) федеральном компоненте государственного стандарта, что позволяет сочетать базовое, расширенное, профильное и углублённое образование, выбор каждым учащимся базовых, профильных и углублённых предметов, а также элективных курсов, которые в совокупности составят его индивидуальную траекторию.

Новизна модели учебного плана состоит в том, что вся полнота выбора содержания образования и уровня его освоения (с учётом БУ и СанПиНов) передаётся учащемуся и его родителям (законным представителям). Предметом выбора является направленность и уровень изучения каждого обязательного курса по выбору, а также элективных курсов.

Обязательная минимальная аудиторная нагрузка составляет в группах 32 часа. Предельно допустимая нагрузка (с учётом элективных курсов) во всех группах – 37 часов.

Модель учебного плана предлагает большой спектр программ элективных курсов. Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

- социальные практики;
- профессиональные пробы;
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских спецдисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Все 10-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе в первую смену по полугодиям. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с расписанием.

**Модель учебного плана
для формирования индивидуального учебного плана каждого учащегося
11-х классов**

Учебные предметы	Уровни обучения, количество часов в неделю			
	Базовый	Расширенный	Профильный	Углублённый
Обязательные учебные предметы федерального компонента				
Русский язык	1	2	3	4
Литература	3	4	5	
Английский язык	3		6	

Алгебра и начала математического анализа	2,5	3	4	5
Геометрия	1,5	2	2	3
История	2		4	
Обществознание (включая экономику и право)	2			
Физическая культура	3			
ОБЖ	1		2	
Естествознание	3			
Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание			3	
Право	0,5		2	
Экономика	0,5		2	
Биология	1		3	
Химия	1		3	
Физика	2	4	5	
Информатика и ИКТ	1	2	4	
МХК	1		3	
Технология	1			
География	1		3	
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы	2 - 5			
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	32 - 35			
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	37			

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся лица.

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям по всем предметам, предусмотренным учебным планом, и в сроки, определяемые Министерством образования РФ и муниципальным органом управления образованием. На основании оценок за четверть, полугодия в 10-11 классах выставляется итоговая оценка за год.

В классный журнал выставляется итоговая отметка только по тем предметам, по которым предусмотрена итоговая аттестация (сдаются государственные экзамены) – в 9, 11 классах.

В 9-х классах – итоговая оценка по основным обязательным предметам (русский язык и математика) определяется как среднее арифметическое годовой и полученной на экзамене оценки и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 2015-2016 учебном году по предметам по выбору экзаменационная отметка выставлялась, но не учитывалась. Итоговая отметка предметов по выбору равна годовой отметке.

В 11-х классах – итоговая оценка определяется как среднее арифметическое всех отметок за полугодия, годовых отметок выпускника по предмету за 10, 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По решению педсовета учащиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам за год обучения, переводятся в следующий класс.

Годовые и итоговые отметки вносятся в личное дело учащегося и в классный журнал, где делается запись о переводе в следующий класс с указанием номера и даты протокола решения педсовета.

Учащиеся, закончившие учебный год по всем предметам на «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

Обязательная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Выпускные экзамены в 9-х и 11 -х классах проводятся в следующих формах:

11 класс:

- проведение общеобязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся по материалам единого государственного экзамена по установленным предметам;

9 класс:

- проведение обязательных экзаменов по математике, русскому языку, а также предметов по выбору учащихся (два) в форме ОГЭ.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется нормативными актами Министерства образования РФ, органов управления образованием Самарской области, г.о. Тольятти.

Анализ кадрового потенциала лицея

Высокий уровень преподавания обеспечивался, прежде всего, кадровым потенциалом, уровнем профессиональной компетентности учителей, работающих в лицее.

Педагогический коллектив лицея представлен учителями, имеющими высшее (48 педагогов - 87%) и среднее специальное образование (7 человек - 13%), 2 учителя – кандидаты педагогических наук.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Педагогический стаж работы учителей лицея составляет: от 10 до 20 лет – 16%, более 20 лет – 80%. Это говорит о стабильности коллектива, и такое количество опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивает результативные показатели. В коллектив пришли

два молодых специалиста.

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Из 55 педагогов 42 (77%) имеют квалификационные категории: 30 - высшую квалификационную категорию (55%), 12 педагогов – первую квалификационную категорию (22%). В 2015 – 2016 учебном году 5 педагогов подтвердили квалификационную категорию, из них, 4 педагога на высшую категорию.

35 педагогов (64%) имеют награды, в том числе, Знак «Отличник народного просвещения» имеют 3 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 16 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 14 учителей. 2 учителя победили в приоритетном национальном проекте «Образование». 31 педагог (56%) имеет поощрения городского и регионального уровней.

Важным направлением работы лицея являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Характеризуя кадровый ресурс лицея необходимо отметить, что накопился богатый опыт постоянного творческого обновления, развития и совершенствования учителей на базе самого лицея.

Ежегодно проводятся два единых методических дня с проведением открытых уроков.

В 2015 – 2016 учебном году педагогами лицея было проведено 17 открытых уроков.

Педагоги проходили обучение в различных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования: очные и дистанционные (заочные) курсы повышения квалификации.

В 2015 – 2016 учебном году обучение прошли 44 педагога (80%).

По Именным образовательным чекам обучение прошли 20 педагогов (36%).

Обучающие семинары, посвященные вопросам подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам, организованные СИПКРО и различными издательствами, посетили 10 педагогов.

Большой популярностью стали пользоваться вебинары в рамках дистанционного обучения. 12 педагогов участвовали в работе вебинаров, организованных институтами дополнительного образования, издательствами «Просвещение», «Гитул», Cambridge University Press.

Трансляция передового опыта учителей лицея

Трансляция передового опыта учителей лицея осуществлялась через:

- участие в методической работе города, на региональном, федеральном и международном уровнях;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации учителей.

Передовой опыт педагогов лицея по-прежнему активно востребован на самом разном уровне: от городского до международного.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах в 2015 – 2016 учебном году

<i>№</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>
1.	Обухова В. Е	Городской семинар «Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы». Доклад на тему «Разработка КИМов для стартовой, промежуточной, итоговой диагностики» (январь 2016).
2.	Потапова К. Е.	Городской семинар «Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы». Доклад на тему «Разработка КИМов для стартовой, промежуточной, итоговой диагностики» (январь 2016).
3.	Киселева Г. Н.	Городской семинар, организованный МКОУ ДПО РЦ г.о.Тольятти в рамках городской целевой программы «Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации по иностранному языку». Доклад на тему «Анализ результатов окружного тура всероссийской олимпиады по иностранным языкам», «Анализ олимпиадных заданий для 7-8, 9-11 классов» на (январь 2016)
		Межрегиональный конкурс инновационных образовательных проектов в системе начального общего образования, организованный СИПКРО, «Методическая разработка по внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 1-2 классов «Английский для начинающих»
		Городской турнир игры «Что? Где? Когда?»
		Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования». Сертификат за обобщение и распространение результативного педагогического опыта по теме «Реализация программы «Стратегии смыслового чтения на уроках английского языка»
		Городской конкурс научно-методических статей в рамках юбилейной выставки «ТГУ - будущее без границ» в номинации «Иностранный язык». Сертификат
		XIV Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века». Выступала с темой «Индивидуализация обучения как необходимое условие сохранения психологического здоровья обучающихся» на секции «Обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения»
4.	Рубцова Н. А.	Городской конкурс научно-методических статей в рамках юбилейной выставки «ТГУ - будущее без границ» в номинации «Иностранный язык». Сертификат

№	Ф. И. О. педагога	Название мероприятия
		<p>Межрегиональный конкурс инновационных образовательных проектов в системе начального общего образования, организованный СИПКРО, «Методическая разработка по внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 1-2 классов «Английский для начинающих»</p> <p>Региональная конференции «Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение» в г. Самара, СИПКРО (Сертификат участника)</p>
5.	Жаркова А. А.	<p>Городской конкурс научно-методических статей в рамках юбилейной выставки «ТГУ - будущее без границ». Тема статьи «Формирование творческого мышления учащихся с использованием средств информационно-коммуникационных технологий на примере интегрированного урока физики в 11 классе «Колокола России» по теме «Звуковые волны». Сертификат</p> <p>Городской семинар по физике «Решение задач ЕГЭ повышенного уровня сложности по разделу «Электродинамика». Выступление по темам: «Магнитное поле» и «Электромагнитная индукция» 28.01.2016 г.</p> <p>Конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2015" городского округа Тольятти. 1 этап – открытый урок по физике. 9 класс. Тема: «Сила трения». 29.10.2015г.</p>
6.	Каминская З. И.	Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования». Тема выступления: «Формирование учебно-исследовательской культуры учащихся 7-9 классов на уроках физики». 06.11.2015 г. Сертификат участника.
7.	Дробот С. С.	Всероссийская онлайн-конференция учителей «Проекты и следования школьников в современном образовании», организованная Федеральным информационно-методическим центром «Навигатор образовательных технологий» 15-21 ноября 2015 г. (Сертификат № 657924-4637).
8.	Балашова О. Е.	Исследования компетенции учителей математики в общеобразовательных организациях Самарской области в 2016 году. (12 мая 2016)
9.	Киселева А. С.	Летний областной педагогический слёт молодых специалистов «Школа выбрала нас!» в рамках выездной сессии «Школа молодого педагога».
10.	Чугурова С. Н.	<p>Региональный конкурс на лучший сценарий мероприятия (урока математики) по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в целях реализации ФГОС основного общего образования. Диплом 2 степени от 29 октября 2015 г.</p> <p>Исследования компетенции учителей математики в общеобразовательных организациях Самарской области в 2016 году. (12 мая 2016)</p>
11.	Петрова И. А.	Городской турнир - игра «Что? Где? Когда?» в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» в составе команды лица;

<i>№</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>
		Всероссийская онлайн-конференция учителей «Проекты и следования школьников в современном образовании», организованная Федеральным информационно-методическим центром «Навигатор образовательных технологий» 15-21 ноября 2015 г. (Сертификат № 657924-4637).
		Конференция «Решения в области ИТ в образовании», организованная Центром онлайн-обучения «Фоксфорд» (сертификат);
12.	Мажова Т. В.	Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования». Тема выступления: «Программа курса внеурочной деятельности в 4-6 классах "Логика" как средство развития личности в условиях реализации ФГОС.». 06.11.2015 г. Сертификат участника.
13.	Серокурова А. А.	Всероссийская онлайн-конференция учителей «Проекты и следования школьников в современном образовании», организованная Федеральным информационно-методическим центром «Навигатор образовательных технологий» 15-21 ноября 2015 г. (Сертификат № 657924-4637).
14.	Пилюгина Г. А.	Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования». (5 ноября 2015 года). Сертификат
15.	Дроздова Л. Н.	Районный этап Фестиваля талантов коллективов образовательных учреждений в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (Благодарность);
16.	Климук Е.Е.	Городской Фестиваль талантов образовательных учреждений, победитель городского тура в номинации «Театральное искусство», апрель 2016.
		Всероссийская онлайн-конференция учителей «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании» «Развитие исследовательской и проектной деятельности детей и молодежи: от детского сада до ВУЗа», организованной Федеральным информационно-методическим центром «Навигатор образовательных технологий», 22-26 мая 2016.

34 педагога работали в качестве экспертов, членов жюри и судей различных мероприятий.

Публикации учителей

Публикации учителей лицея по-прежнему являются популярной формой трансляции передового опыта.

<i>№</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Название работы</i>
1.	Алексеева Г. Г.	1. Персональный методический блог «Учимся вместе!» http://uspehbonus.ru 2. Создала персональный сайт «Englishland School» http://pro.uspehbonus.ru/
2.	Богданова С. Г.	Опубликовала 4 урока по литературному чтению на сайте МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти в разделе «Дистанционное обучение детей с ОВЗ», http://moodle.tgl.net.ru , апрель 2016.

3.	Дробот С. С.	<p>Публикации на сайте «infourok.ru»:</p> <p>1. Методическая разработка «План-конспект урока «Типы химических реакций на примере свойств воды» с применением методики адаптивной системы обучения» (Свидетельство № ДВ-229125) http://infourok.ru/plankonspekt-uroka-tipi-himicheskikh-reaktsiy-na-primere-svoystv-vodi-s-primeneniem-metodiki-adaptivnoy-sistemi-obucheniva-655604.html</p> <p>2. Статья «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках химии» (Свидетельство № ДВ-117753). http://infourok.ru/statya-primeneniye-zdorovesberegayuschih-tehnologiy-na-urokah-himii-544232.html.</p>
4.	Иконникова Л. М.	<p>1. Конспект урока «Правописание безударных гласных в корне». http://worldteacher.ru/2966-5.html</p> <p>2. Конспект урока «Решение задач на движение в одном направлении» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/06/20/konspekt-uroka-reshenie-zadach-na-dvizhenie-v-odnom</p> <p>3. Конспект урока по окружающему миру «Природа в опасности» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/20/okruzhayushchii-mir-priroda-v-opasnosti</p> <p>4. Проектно-исследовательская работа «Наш Тольятти» http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/06/20/nash-tolyatti</p> <p>5. Презентация к уроку чтения на тему: «Учимся писать синквейн». http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/06/20/uchimsya-pisat-sinkveyn</p> <p>6. Урок обучения грамоте. Тема: «Заглавная буква М». http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/20/urok-obucheniya-gramote-zaglavnaya-bukva-m.</p> <p>7. Конспект урока математики в 1 классе «Масса. Единица измерения массы – килограмм» (Сертификат), дата публикации 23 июня 2015 года СЕРИЯ 106511-136639</p>
5.	Карпова Т. Н.	<p>Опубликовала на сайте «Infourok.ru» «Технологическая карта урока музыки по теме: «Единство музыкального произведения» № ДБ-112144., web-адрес публикации: https://infourok.rutehnologicheskaya-karta-edinstvo-muzikalnogo-proizvedeniya-1112425.html. (06.06.2016г), (Свидетельство);</p>
6.	Киселева Г. Н.	<p>1. «Методическая разработка «Паспорт урока. Технологическая карта урока английского языка в 9 классе» по теме «Самые опасные животные США» на сайте УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=45074 (Сертификат).</p> <p>2. «Методические материалы Программа элективного курса по английскому языку «Учимся писать письма, эссе, сочинения» на сайте www.prodlenka.org (сертификат).</p> <p>3. «Методические материалы «Английский язык для начинающих» Программа внеурочной деятельности по английскому языку для 1-2 классов на сайте www.prodlenka.org (сертификат).</p> <p>4. «Методические материалы – Семейный час «Не нужен и клад, коли в семье лад» на сайте www.prodlenka.org (сертификат).</p>

7.	Климук Е.Е.	<p>Опубликовала на образовательном сайте «Продлёнка.ру» разработки уроков и классных часов:</p> <p>1. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/russkij-jazyk/153375-uprazhnenija-v-napisanii-slov-s-bezudarnoj-gl.html</p> <p>Урок «Упражнения в написании слов с безударной гласной в корне слова» ,</p> <p>2. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota/149988-klassnyj-chas-opasnye-zhivotnye.html Классный час «Опасные животные» ,</p> <p>3. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota/149982-klassnyj-chas-jadovitye-rasteniija.html Классный час «Ядовитые растения».</p>
8.	Коростелева Е. Ю.	<p>Опубликовала на сайте http://nsportal.ru/ korosteleva-elena-yurevna в 2015-2016 учебном году:</p> <p>1. Методическая разработка «Срезовые работы по географии 5 класса в соответствии требованиям ФГОС» 14.10.2015. Скриншот.</p> <p>2. Методическая разработка «Срезовые работы по географии 6 класса в соответствии требованиям ФГОС» 14.10.2015. Скриншот.</p> <p>3. Методическая разработка «Срезовые работы по географии 7 класса в соответствии требованиям ФГОС» 14.10.2015. Скриншот.</p> <p>4. Опыты и эксперименты «Технология проблемного обучения на уроках географии».</p> <p>5. Проект на тему «Динамика социометрического исследования в помощь классному руководителю и учителю-предметнику». 27.05.2016.</p> <p>6. Презентация «Жители мирового океана» под руководством Коростелевой Е.Ю. опубликовали ученики 7Ф класса.</p> <p>7. Печатная статья «Технология проблемного обучения на уроках географии» стр. 9 – 12 в Карельском научном журнале №4(13) 2016г. ISSN231101004</p>
9.	Ксенафонтова Е.В.	<p>1. Создала персональный сайт в социальной сети работников образования http://infourok.ru/, сертификат 17.01.2016.</p> <p>2. Опубликовала методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект и презентация классного часа «День Конституции». Свидетельство о публикации 17.01.2016 http://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-klassnomu-chasu-den-konstitucii-775493.html http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-13059 - Масленица - папка передвижка в классный уголок или в школьную стенгазету. Свидетельство о публикации 17.01.2016 http://infourok.ru/maslenica-papka-peredvizhka-v-klassnyj-ugolok-ili-v-shkolnuyu-stengazetu-775287.html - 8 марта - папка передвижка в классный уголок или школьную стенгазету. Свидетельство о публикации 17.01.2016 http://infourok.ru/marta-papka-peredvizhka-v-klassnyj-ugolok-ili-shkolnuyu-stengazetu-775252.html - 14 февраля - день Святого Валентина - папка передвижка в классный уголок или школьную газету. Свидетельство о публикации 17.01.2016 http://infourok.ru/fevralya-den-svyatogo-valentina-papka-peredvizhka-v-klassnyj-ugolok-ili-shkolnuyu-gazetu-775123.html - 15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана, наглядный материал в классный уголок. Свидетельство о публикации 17.01.2016. http://infourok.ru/fevralya-den-vivoda-sovetskih-voysk-iz-afganistana-papka-peredvizhka-v-klassnyj-ugolok-775043.html

10.	Напойкина Н.П.	<p>1. Публикация на сайте http://kopilkaurokov.ru/195513 конспект урока химии в 8 классе «Разделение неоднородных смесей» (свидетельство).</p> <p>2. Публикация методического материала на сайте PRODLENKA. Урок по химии в 9 классе на тему «Фосфор и его свойства» (свидетельство).</p>
11.	Панкова О.И.	<p>Опубликовала материалы на сайте www.easyen.ru Международный Современный Учительский портал Методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие 1. Учим звуки и буквы. Гласный звук [а], буква А, а. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-35742), ноябрь 2015 - Занятие 2. Учим звуки и буквы. Гласный звук [о], буква О, о. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-35844), ноябрь 2015 - Занятие 3. Учим звуки и буквы. Гласный звук [ы], буква ы. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-35871), ноябрь 2015 - Занятие 4. Учим звуки и буквы. Гласный звук [и], буква И, и. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-35895), ноябрь 2015 - Занятие 5. Учим звуки и буквы. Гласный звук [у], буква У, у. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-37537), декабрь 2015 - Занятие 6. Учим звуки и буквы. Согласные звуки [н], [н'] буква Н, н. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-37540), декабрь 2015 - Занятие 7. Учим звуки и буквы. Согласные звуки [м], [м'] буква М, м. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-37542), декабрь 2015 - Занятие 15. Учим звуки и буквы. Согласные звуки [з], [з'] буква З, з. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-37561), декабрь 2015 - Занятие 16. Учим звуки и буквы. Согласные звуки [б], [б'] буква Б, б. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-37560), декабрь 2015 - Занятие 18. Учим звуки и буквы. Согласный звук [й'] буква Й, й. (Адрес: www.easyen.ru/load/361-1-0-38161), январь 2016 - Занятие 4. Логика. 2 класс. (Адрес: www.easyen.ru/load/414-1-0-38019), январь 2016
12.	Панюшева В. Н.	<p>1. Опубликовала внеклассное мероприятие «Путешествие в Страну Знаний», в 3 классе на Всероссийском образовательном портале «Продлѐнка» www.prodlenka.org, (Свидетельство), ноябрь 2015.</p> <p>2. Подготовила и отправила материал для публикации в Педагогическом альманахе «Образовательный калейдоскоп», 2015.</p>
13.	Петрова И. А.	<p>На сайте проекта «Инфоурок» опубликовала методические разработки (свидетельства):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ урока информатики «Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация на языке программирования Pascal» https://infourok.ru/analiz-uroka-informatiki-osnovnie-bazovie-algoritmicheskie-konstrukcii-cikl-s-usloviem-i-ih-realizaciya-na-yazike-programmirovani-1058172.html (свидетельство); 2. План - конспект открытого урока информатики и ИКТ в 9М классе по теме «Построение графиков функций в электронных таблицах» https://infourok.ru/plan-konspekt-otkritogo-uroka-informatiki-i-ikt-v-m-klasse-po-teme-postroenie-grafikov-funkciy-v-elektronnih-tablicah-630981.html (свидетельство); 3. Презентация «Влияние социальных сетей на образовательные возможности учащихся» https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-socialnih-setey-na-obrazovatelnie-vozmozhnosti-uchaschihsya-541858.html (свидетельство); 4. Проектный метод при изучении темы "Базы данных" на уроках информатики (конспект открытого урока)» https://infourok.ru/proektniy-metod-pri-izuchenii-temi-bazi-dannih-na-urokah-informatiki-konspekt-otkritogo-uroka-449992.html (свидетельство).

14.	Потапова К. Е.	1. Опубликовала на сайте nsportal «Конспект урока в 7 классе «Деепричастный оборот» (06.02.2016г.) 2. Опубликовала на сайте nsportal «Диагностическую работу по русскому языку для учащихся 5 классов» (06.02.2016г.) 3. Опубликовала на сайте nsportal статью «Использование игровых технологий на уроках русского языка в 5 классе в условиях реализации ФГОС» (01.06.2016г.)
15.	Рубцова Н. А.	«Методический материал «Календарно-тематическое планирование 1 класс к УМК "Английский в фокусе" (Свидетельство о публикации);
16.	Соколова М. В.	1. Подготовила и отправила материал для публикации в Педагогическом альманахе «Образовательный калейдоскоп», 2015. 2. Опубликовала 4 урока по литературному чтению на сайте МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти в разделе «Дистанционное обучение детей с ОВЗ», http://moodle.tgl.net.ru , апрель 2016. 3. Опубликовала открытый урок по русскому языку «Правописание звонких и глухих согласных в конце слова» на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» www.prodlenka.org , 3 февраля 2016, серия 147744-183551. (Свидетельство о публикации). 4. Опубликовала методический материал «План работы кафедры учителей начальных классов» на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» www.prodlenka.org , 3 февраля 2016, серия 147744-183553. (Свидетельство о публикации).
17.	Тюрина Е. В.	Создание персонального сайта учителя и размещение методических материалов в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/tyurina-elena-vyacheslavovna
18.	Тямусева Т. А.	«Методическая разработка «Внедрение современных технологий на уроках русского языка и литературы» в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества

Значительно выросла ИКТ-компетентность педагогов: 60% учителей имеют персональные сайты, ведут персональные методические блоги.

Количество педагогов, прошедших обучение в 2015 – 2016 уч. г.				
Всего	По именованным образовательным чекам	На других курсах и семинарах	По вопросам введения ФГОС	По вопросам профильного обучения
42	33	15	35	6
82%	65%	29%	69%	12%

Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2005	1295
5-9 классы	5432	4721
10-11 классы	2725	2390
ИТОГО	10162	8406

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	начальное				основное					среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Литература (литературное чтение)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Иностранный язык		50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Математика (алгебра, геометрия)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Информатика и ИТК					71	116	77	74	70	79	55
История					71	232	154	148	140	158	110
Краеведение					71	116	77	74	70	79	55
Обществознание					71	116	77	74	70	79	55
География					71	116	77	74	70	79	55
Окружающий мир (природоведение)					71	116	77	74	70	79	55
Биология					71	116	77	74	70	79	55
Физика					71	116	77	74	70	79	55
Химия					71	116	77	74	70	79	55
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	108	100	106	150	142	232	154	74	70		
Технология	54	50	53	75	71	116	77	74	32		
Физическая культура	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Основы безопасности жизнедеятельности	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	14	14	16	18	15	15	14
Численность учащихся по классам (чел.)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	432	450	477	750	994	1624	1232	1332	1050	1185	770
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	432	450	477	750	994	1624	1232	1332	1050	1185	770
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	232				408					134	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	2109				6232					1955	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	2109				6232					1955	

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	начальное				основное					среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100				100					100	

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, локальный акт «Положение о мониторинге качества образования в МБУ «Лицей №6» г. о. Тольятти» принят педагогическим советом 30.08.2015 года
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный директором лицея
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в итоговых аналитических справках по диагностируемым предметам, анализируются на заседаниях кафедр и методических объединений.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Имеются документы, подтверждающие использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, методических советов, совещаний при директоре, протоколов заседаний кафедр и методических объединений).

Внутренний мониторинг качества образования

<i>Тема исследования</i>	<i>Периодичность исследования</i>
О решении проблемы адаптации и преемственности на 1, 2, 3 образовательных уровнях	3 раза в год по графику в 1, 5 и 10 классах
О состоянии уровня обученности учащихся по программам углубленного изучения	2 раза в год по графику
О состоянии уровня обученности учащихся по предметам (1-3 кл., 5 кл. ФГОС, 4, 6-11 ФКГОС)	3 раза в год по графику
О состоянии уровня подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам	3 раза в год по графику в 9 и 11 классах
Об участии школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях	1 раз в год В течение года сбор информации
О состоянии уровня воспитанности, формирования универсальных учебных действий учащихся	2 раза в год по графику
О сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни	2 раза в год
Об уровне сформированности информационных компетентностей учащихся	2 раза в год
О состоянии уровня инновационной деятельности педагогов: - применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе в рамках ФГОС; - разработка уроков с использованием ИКТ, Интернет-ресурсов; - созданием презентаций в компьютерном варианте; - апробацией новых учебно-методических комплексов.	1 раз в год В течение года сбор информации
Об уровне профессиональной компетентности педагогов: - участие в профессиональных конкурсах, конференциях; - наличие публикаций; - результативность работы по аттестации.	1 раз в год В течение года сбор информации
О прохождении государственных образовательных программ	4 раза в год (один раз в четверть)
О реализации профильного обучения в старшей школе	3 раза в год
О реализации ФГОС НОО, ООО (учебная деятельность, внеурочная деятельность)	3 раза в год

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году

Результаты ОГЭ в 9-х классах (корпус 1 и корпус 2)

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества в 2014 г.	% качества в 2015 г.	% качества в 2016 г.
Русский язык	99	57	28	13	1	92%	94%	87%
Литература	1	1	0	0	0	-	-	100%
Математика	99	40	35	16	8	99%	49%	76%

Физика	34	9	20	5	0	90%	100%	85%
Английский язык	24	13	6	4	1	100%	-	79%
Информатика	10	6	4	0	0	100%	-	100%
История	3	1	1	1	0	100%	-	67%
География	11	0	0	5	6	-	-	0%
Обществознание	71	6	40	18	7	100%	-	65%
Химия	5	3	1	1	0	100%	100%	80%
Биология	37	2	10	17	8	-	100%	32%

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Всего уч-ся	Средний балл 2014	Средний балл 2015	Средний балл 2016
Русский язык	41	75	73.3	74,9
Литература	1	67.2	65	-
Алгебра	52	59.4	58.7	59,0
История	10	60.6	52.7	46,5
Английский язык	8	70.3	64.1	64,0
Физика	15	60	52.9	58,0
Химия	4	84.5	69	53,0
Обществознание	29	69.4	58.6	57,9
Биология	3	69	55.7	46,7
Информатика	7	94	67.9	71,5

Количество учащихся, получивших 80 баллов и выше на ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Учитель
Русский язык	7	Тямусева Т.А.
Русский язык	5	Цурикова Т.А.
Математика	6	Трифоновна О.Н.
Физика	1	Жаркова А.А.

Организация воспитательной работы

Сведения о занятости учащихся

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Нет	Нет	Волейбол МБУ «Лицей №6»	50
		ОФП с элементами баскетбола МБУ лицей №6	30
		В здоровом теле - здоровый дух МБУ лицей №6 По программе ФГОС	70
		Баскетбол МБУ лицей №6	85

	Подвижные игры МБУ лицей №6 По программе ФГОС	50
	Мои первые проекты МБУ лицей №6 По программе ФГОС	125
	Умелые ручки МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Умники и умницы МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Риторика МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Информатика в играх и задачах МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Юный художник МБУ лицей №6 По программе ФГОС	50
	Основы актерского мастерства МБУ лицей №6 По программе ФГОС	90
	Школа развития речи МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Библиотечный час МБУ лицей №6 По программе ФГОС	40
	Занимательный английский МБУ лицей №6 По программе ФГОС	120
	Этикет МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Динамическая пауза МБУ лицей №6 По программе ФГОС	90
	Тропинка к своему я МБУ лицей №6 По программе ФГОС	110
	Занимательная информатика МБУ лицей №6 По программе ФГОС	75
	Ступени к совершенству МБУ лицей №6 По программе ФГОС	75
	Основы проектной деятельности МБУ лицей №6 По программе ФГОС	70

	Основы русской словесности МОУДОД ГЦИР	50
	Школа кино «Зеркало» МОУДОД ГЦИР	30
	Давайте дружить МОУДОД ГЦИР	60
	Экономика-это просто МОУДОД ГЦИР	60
	Шахматы МОУДОД Родник	30
	Дизайн МОУДОД Родник	40
	Бальные танцы МОУДОД ДТДМ	50
	Туризм МБОУДОД «Эдельвейс»	50
	Легкая атлетика МБОУДОД СДЮСШОР №3	75

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

Системная работа ведется *по организации горячего питания*. Количество питающихся в 2015-2016 учебном году составляло 100 %. Количество учащихся, получающих льготное и бесплатное питание в 2015-2016 учебном году- 72 чел.

В лицее разработаны:

- программа по совершенствованию качества организации школьного питания;
- приказы о предоставлении бесплатного и льготного питания учащимся лицея на основании реестров, предоставленных Департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти;
- положение об организации питания в МБУ «Лицей №6»;
- положение о бракеражной комиссии;
- приказы о предоставлении ежемесячных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
- приказы о предоставлении учащимся на ступени начального общего образования дополнительной меры социальной поддержки в виде молочной продукции.

С 1 сентября 2010 г. лицей №6 включен в состав участников Федеральной программы по совершенствованию школьного питания.

Реализуется программа «Разговор о правильном питании», разработанная Институтом возрастной физиологии Российской академией образования. Лицей является экспериментальной площадкой СИПКРО для апробации и внедрения новых педагогических технологий по во-

просу питания, участником информационной системы «Виртуальная столовая» - системы автоматизированного учёта питания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Общее количество занимающихся
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секции	В здоровом теле - здоровый дух Динамическая пауза Подвижные игры	300
Социальное	Кружок Тренинг	Учись учиться Мои первые проекты Основы проектной деятельности Тропинка к своему «я» Умелые ручки	400
Духовно-нравственное	Кружок Клуб	Библиотечный час Этикет Ступени к совершенству	320
Общеинтеллектуальное	Кружок	Умники и умницы Риторика Информатика в играх и задачах Занимательный английский Занимательная информатика	400
Общекультурное	Кружок	Юный художник Основы актерского мастерства Школа развития речи	250

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Имеется в ОУ программа исследования (Да/Нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (Да/Нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (Да/Нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (Да/Нет)	Да
Исследование проведено специализированными	Исследования проведены отделом мониторинга

ми организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	га и диагностики МОУДПОС «Ресурсный центр» согласно приказам Департамента образования мэрии городского округа Тольятти от 09.11.2010 года № 444-пк/3.2 «О проведении социологического исследования « Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»; от 07.11.2012 года № 521-пк/3.2 «О проведении социологического исследования « Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»; имеются заключения, обозначены проценты удовлетворенности- 95%,96% соответственно)
--	---

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы

<i>Ф. И. О.</i>	<i>Год</i>	<i>Грант, денежное вознаграждение</i>
Надточий Ирина Сергеевна, учитель информатики	2016	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Тямусева Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы	2016	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Черкасов Александр Петрович, учитель физической культуры	2016	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Сажнев Александр Михайлович, преподаватель ОБЖ	2016	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Жаркова Анна Андреевна, учитель физики	2016	Почетная грамота и премия Губернатора Самарской области
Дунидин Дмитрий Валерьевич, учащийся лица	2016	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Москвин Константин Юрьевич, учащийся лица	2016	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Жуков Николай Дмитриевич,	2016	Премия Губернатора Самарской области

учащийся лица		учащимся образовательных учреждений в Самарской области победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Цабина Валерия Александровна, учащаяся лица	2016	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Сведения о правонарушениях обучающихся за 2015-2016 учебный год (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

№	Вид правонарушения	Решение по правонарушению
1.	Ст. 158 УКРФ	Учет ПДН

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалями

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2014	3	5	2	3
2015	1	5	5	
2016	5	1	1	

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	126
Количество ПК, используемых в учебном процессе	113
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	20

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	114

МБУ «Лицей № 6» сегодня является:

- базовой школой в реализации городского проекта «Тольятти – наукогород»,
- школой, входящая в Лигу инновационных школ Тольятти,
- лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс "ВЕБ-ЛИДЕР-2015"

- активный участник городских проектов: «Городское научное общество учащихся «Перспектива», «Ступени к успеху» (экономическое образование для всех), «IT-образование»,
- ежегодно обучающиеся лица становятся стипендиатами премий Губернатора или мэра,
- ежегодно выпускники лица получают по результатам ЕГЭ по ряду предметов 100 баллов, в 2011 году Кошелев Кирилл получил по русскому языку, математике, физике по 100 баллов соответственно, в 2012 Лаврухин Ефим получил 100 баллов по информатике и русскому языку.
- образовательным учреждением, вошедшим в рейтинг 10 лучших школ города повышенного спроса, организованным интернет-издание «Гольятти-онлайн».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			1.08.2015	1.08.2016
1	Образовательная деятельность	х		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	768	1003
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234	350
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417	547
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117	106
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	398 / 52	470 / 51.9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.6	4.4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.3	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.3	74.9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень (по 5-ти бальной шкале)	балл	62.3	59
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	1 / 0.99
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	8 / 8
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	13 / 12.5
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 / 9.7	5 / 5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 / 9.2	1 / 2.4
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	507 / 66	531 / 69
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	286 / 37	290 / 38
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	61 / 8	59 / 8
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	220 / 28	169 / 22
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	5 / 1	62 / 8
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	406 / 53	362 / 46
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	129 / 17	41 / 5
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	55
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48 / 91	48 / 87
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 82	43 / 78
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 9	7 / 13
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 9	7 / 13
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 78	42 / 77
1.29.1.	Высшая	человек/%	29 / 55	30 / 55
1.29.2.	Первая	человек/%	12 / 23	12 / 22
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педаго-	человек/%	/	/

	гический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0 / 0	2 / 4
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	21 / 40	25 / 45
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0	2 / 4
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 / 34	18 / 33
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 100	55 / 100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 100	53 / 96
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16	0.12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15.1	12.5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	768 / 100	1003 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.5	6.89

