

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Утверждаю

Директор МБУ «Лицей №6»

Е.Ю. Мицук
Е.Ю. Мицук

Приказ № 210 от «30» 08 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*учащихся 5-9 классов среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Лицей №6»
на 2018-2019 учебный год (ФГОС)*



**Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся 5-9-х классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6»
на 2018-2019 учебный год (ФГОС)**

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов МБУ «Лицей №6» является нормативным правовым актом по реализации в 5-8 классах и введению в 9 классах Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

I. Нормативно-правовые документы для формирования учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования_Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»; Письмо Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №283»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 г. №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

II. Особенности содержания образования

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства РФ, выполнение ФГОС основного общего образования, реализацию основных образовательных программ МБУ «Лицей №6» и решению важнейших целей современного образования:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

III. Структура учебного плана

Учебный план 5-9-х классов МБУ «Лицей №6» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана 5-9-х классов сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,
- Родной язык и родная литература,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

IV. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениями цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение предметов: «Русский язык» - в 5-6-х классах по 6 часов в неделю в общеобразовательных классах и по 7 часов в неделю в классах с углубленным изучением предмета; в 7-х общеобразовательных классах по 4 часа в неделю и по 6 часов в неделю в классе с углубленным изучением предмета; в 8-х классах по 3 часа в неделю в общеобразовательных классах и по 5 часов в неделю в классе с углубленным изучением предмета; в 9-х классах по 4 часа в неделю в общеобразовательных классах и по 5 часов в неделю в классе с углубленным изучением предмета; «Литература» по 3 часа в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах; по 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018-2019 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане МБУ «Лицей №6» объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область **«Иностранные языки (английский)» и «Второй иностранный язык»**

Задачи: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)»: по 3 часа в неделю в 5-9-х общеобразовательных классах и по 4 часа в классах с углубленным изучением предметов.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение данного предмета не поступало.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Наглядная геометрия», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение предметов: «Математика» – по 6 часов в неделю в 5-6-х классах, «Наглядная геометрия» – по 1 часу в неделю в 5-6-х классах с углубленным изучением предметов; «Алгебра» по 4 часа в неделю в 7-9-х общеобразовательных классах и по 5 часов в неделю в классах с углубленным изучением предмета; «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7-9-х общеобразовательных классах и по 3 часа в неделю в классах с углубленным изучением предмета; «Информатика» по 1 часу в неделю в 5-9-х общеобразовательных классах и по 2 часа в неделю в классах с углубленным изучением предметов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качества личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметы, включенные в данную область: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5-8-х классах, по 3 часа в неделю в 9-х классах; «Обществознание» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах; «География» - по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

Задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения у религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», - по 1 часу в неделю в 5-х классах. Данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**»

Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение предметов: «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах; «Физика» - по 3 часа в неделю в 7-9-х общеобразовательных классах и по 4 часа в неделю в классах с углубленным изучением предмета.

Предметная область «**Искусство**»

Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-8-х классах; «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 5-8-х классах.

Предметная область «**Технология**»

Задачи: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология», - по 2 часа в неделю в 5-7-х классах и по 1 часу в неделю в 8-х классах.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**»

Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура», - 3 часа в неделю в 5-9 классах, на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 8 - 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Наглядная геометрия» в 5-6 классах (5-М1, 5М2, 5Ф, 6М, 6Ф классы),
- «Геометрия» в 8-9 классах (8М, 9М),
- «Математика» в 5-6 классах,
- «Алгебра» в 7-9-х классах (7М, 7Ф, 7Г, 8М, 8Ф, 8Г, 9Г, 9М, 9Ф1, 9Ф2, 9Г),
- «Физика» в 7-9 классах,
- «Информатика» в 5-7-х классах (5-е, 6-е, 7М),
- «Обществознание» в 5-х классах,
- «Русский язык» в 5-х классах, в 6-9-х классах (6Г, 7Г, 8Г, 8А, 9А, 9М, 9Ф1, 9Ф2, 9Г),
- «Биология» в 7-х классах,
- «Английский язык» в 7-9 классах (7Г, 8Г, 9Г классы).
- Лицей осуществляет углублённое изучение математики в 5М1, 5М2, 6М, 6Ф, алгебры в 7М, 8М, 8Ф, 9М, 9Ф1, 9Ф2 классах; русского языка - в 5Г, 6Г, 7Г, 8Г, 9Г классах; физики – в 7Ф, 8Ф, 9Ф1, 9Ф2 классах.

V. Учебно-методическое обеспечение

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования.

VI. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену по учебным четвертям в 5-9-х классах (за исключением 8А, 9А классов); в режиме пятидневной учебной недели в первую смену в 8А, 9А классах. Для 8А, 9А классов начало образовательной деятельности – 03.09.2018г.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 15 минут, двух больших перемен – 20 и 25 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 32 часа в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8-9-х классах (шестидневная неделя).

Предельно допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе составляет в 8А, 9А классах – 33 часа.

Текущий контроль успеваемости учащихся лица осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный – 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в 5-9 классах за четверти. Аттестация по итогам года предполагает оценивание результатов учебной деятельности учащихся по итогам учебных четвертей и по результатам годовых контрольных работ (5-8 классы). В 2018-2019 году в 5-8 классах проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, предмету углубления. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ или ГВЭ.

График проведения годовой промежуточной аттестации

Классы	Предметы	Формы проведения	Сроки
5-7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	20 апреля – 20 мая
8	Русский язык	Тест	20 апреля – 20 мая
5-6	Математика	Контрольная работа	20 апреля – 20 мая
7-8	Алгебра и Геометрия	Тест	20 апреля – 20 мая
7Ф	Физика	Контрольная работа	20 апреля – 20 мая
8Ф	Физика	Тест	20 апреля – 20 мая
7Г, 8Г	Английский язык	Тест	20 апреля – 20 мая
8	Обществознание	Тест	20 апреля – 20 мая

**Учебный план учащихся 5-9 классов МБУ городского округа Тольятти «Лицей №6»
на 2018 - 2019 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

ФГОС

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю																
		5 М 1	5 М 2	5 Ф	5 Г	6 М	6 Ф	6 Г	7 М	7 Ф	7 Г	8 М	8 Ф	8 Г	9 М	9 Ф 1	9 Ф 2	9 Г
	<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1													
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика								2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия											2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности											1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	27	27	27	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык		1	1	1	2			2			2			2	1	1	1	2
Математика		1	1	1	1	1	1	1										
Алгебра									2	2	1	2	2	1	2	1	1	1
Наглядная геометрия		1	1	1		1	1											
Геометрия												1			1			
Физика									1	2		1	2	-		2	2	
Информатика		1	1	1	1	2	2	1	1									
Иностранный язык (английский язык)											1	-	-	1				1

Обществознание	1	1	1	1							-					
Биология								1	1	1						
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36

В 5 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

В 9 классах на предпрофильную подготовку отводится по 2 часа из внеурочной деятельности.

**Учебный план учащихся 8-9 классов МБУ городского округа Тольятти «Лицей №6»
на 2018 - 2019 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

ФГОС

	учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		8А	9А
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		31	31
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2
Русский язык		1	1
Алгебра		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33