

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Утверждаю

Директор МБУ «Лицей №6»

 Е.Ю. Мицук

Приказ № 210 от «30» 08 2018г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*для учащихся 1 – 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Лицей №6»
на 2018 - 2019 учебный год*



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4-х классов, обучающихся по ФГОС,
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности в МБУ «Лицей №6» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания
образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед лицеем. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: беседы, экскурсии, кружки, секции, устные журналы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Внеурочные занятия по выбору учащихся обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, актовым залом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

Информационное обеспечение:

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу). Имеются классы с открытым доступом к Интернет-ресурсам.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В результате внеурочной деятельности у учащихся должны быть сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере *личностных* универсальных учебных действий будут отслеживаться как сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере *регулятивных* универсальных учебных действий выявляется как учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий необходимо выяснить как выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий составляет интерес как учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межнационального общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Проектная деятельность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования.

Основные модули программы

№ п/п	Название модуля	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление		
1.2.	Программа курса «Подвижные игры»	Учитель начальных классов
1.2.	Программа курса «Динамическая пауза»	Учитель начальных классов
2. Общеинтеллектуальное направление		
2.1.	Программа курса «Умники и умницы»	Учитель начальных классов
2.2.	«Мир логики»	Учитель информатики
2.3.	Интеллектуальные витаминки	Учитель начальных классов
3. Духовно - нравственное направление		
3.1.	Программа курса «Путешествие в прекрасное»	Учитель начальных классов
3.2.	Программа курса «Основы актерского мастерства»	Педагог дополнительного образования
4. Общекультурное		
4.1.	Программа курса «Школа развития речи»	Учитель начальных классов
5. Социальное		
5.1.	Программа курса «Я и мой мир»	Учитель начальных классов
5.2.	Программа курса «Мои первые проекты»	Учитель начальных классов

На уровне начального общего образования реализуются следующие образовательные курсы: «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Я и мой мир», «Школа развития речи», «Мои первые проекты», «Умники и умницы», «Интеллектуальные витаминки», «Мир логики», «Путешествие в прекрасное», «Основы актерского мастерства».

Курс «Динамическая пауза»

Срок реализации программы - 4 года. Рабочая программа курса «Динамическая пауза» составлена на основе практического пособия «Организация переменок и динамических пауз в начальной школе» С.А. Исаева.

Цель курса: реализация потребностей детей в двигательной активности, комплексный подход к укреплению и сохранению здоровья, усиление физической и мышечной нагрузки. Содержание курса: подвижные игры.

Курс «Подвижные игры»

Срок реализации программы - 4 года.

Цель курса: воспитание характера, воли. Развитие ловкости, быстроты, выносливости. Содержание курса: игры-эстафеты, игры с элементами баскетбола, игры-эстафеты на лыжах, игры- конкурсы, игры на развитие смекалки, игры с элементами легкой атлетики.

Курс «Я и мой мир»

Срок реализации программы - 4 года. Программа курса внеурочной деятельности - работа с портфолио. Разработана программа в соответствии с требованиями ФГОС на основе пособия для учителей ОУ «Портфолио в начальной школе» из серии «Работаем по новым стандартам» под редакцией А.В. Иванова.

Цель курса: формирование у учащегося навыков самооценки и рефлексии.

Содержание курса: просмотр кинофильмов, участие в конкурсах, фестивалях, работа в группах, работа с портфолио.

Курс «Школа развития речи»

Срок реализации программы - 4 года. Разработана на основе программы курса «Речь» Мали Л.Д. Арямовой О.С., Климовой С.А. Песковой Н.Ю.

Цель курса: усвоение изученного материала на уроке, содействие развитию речи, совершенствование навыков лингвистического анализа.

Содержание курса: техника и выразительность речи, культура общения, слово, предложение и словосочетание.

Курс «Мои первые проекты»

Срок реализации программы- 4 года. Разработана программа на основе методических рекомендаций курса «Учусь создавать проект» Р.И. Сизовой, Р.Ф. Селимовой. При разработке программы за основу были взяты требования к подготовке исследовательских работ на фестивалях учебных проектов разного уровня.

Цель курса: изменение процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Содержание курса: изготовление поделок, посещение мероприятий творческой и интеллектуальной направленности, индивидуальная деятельность, работа в малых группах, коллективная деятельность

Курс «Умники и умницы»

Срок реализации программы - 4 года. Рабочая программа курса составлена на основе программы курса «Развитие познавательных способностей» О. Холодовой.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе развивающих занятий.

Содержание курса: развитие восприятия, развитие памяти, развитие внимание, развитие мышления, развитие речи.

Курс «Интеллектуальные витаминки»

Срок реализации программы - 4 года. Рабочая программа разработана программы О.Н. Шпагиной, С.В. Пинжениной, П.С. Гордеевой.

Цель курса: формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Содержание курса: поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, построение речевого высказывания, создание и преобразование модели и схемы для решения задач.

Курс «Мир логики»

Срок реализации программы - 4 года. Рабочая программа разработана учителем информатики МБУ «Лицей №6» Т.В. Мажовой.

Цель курса: формирование устойчивого интереса, умений и навыков мыслительной деятельности, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Содержание курса: геометрическая мозаика, логические задачи, комбинаторные задачи, техническое моделирование, развивающие игры.

Курс «Путешествие в прекрасное»

Срок реализации программы - 4 года. Рабочая программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов, авторы Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.

Цель курса: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе его индивидуальности.

Содержание курса: просмотры спектакля, музейные занятия, мультимедийные занятия, конкурсы рисунков, игры на развитие внимания и воображения, проведение праздников, туристические поездки.

Курс «Основы актерского мастерства»

Срок реализации программы - 4 года. Рабочая программа разработана на основе программы А.П. Ершовой и В.М. Букатовой.

Цель курса: воспитание целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, творчески развиваться.

Содержание курса: основы актерского мастерства, пластика, сценическая речь, посещение спектаклей, обсуждение, история театра.

