

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Утверждаю

Директор МБУ «Лицей №6»



Е.Ю. Мицук

Приказ № 210 от «30» 08 2018г.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для учащихся 5– 9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти  
«Лицей №6»  
на 2018 - 2019 учебный год*



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов, обучающихся по ФГОС,  
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности в МБУ «Лицей №6» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания  
образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед лицеем. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: беседы, экскурсии, кружки, секции, устные журналы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Внеурочные занятия по выбору учащихся обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, актовым залом. 30% кабинетов оборудованы компьютерной техникой, проекторами.

### **Информационное обеспечение:**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу). Имеются классы с открытым доступом к Интернет-ресурсам.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В результате внеурочной деятельности у учащихся должны быть сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные** универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будут отслеживаться как сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий выявляется как учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий необходимо выяснить как выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий составляет интерес как учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка,

достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
  - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
  - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
  - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
  - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
  - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Основные модули программы**

№ п/п	Название модуля	Кадровое обеспечение
<b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b>		
1.1.	Программа курса «В здоровом теле – здоровый дух»	Учитель физической культуры
<b>2. Общеинтеллектуальное направление</b>		
2.1.	Мои первые проекты	Учителя-предметники
2.2.	Физика в нашей жизни	Учителя физики
2.3.	Робототехника	Учителя физики
<b>3. Духовно - нравственное направление</b>		
3.1.	Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Учитель истории и обществознания
3.2.	Программа курса «Ступени к совершенству»	Классные руководители 5-9-х классов

<b>4. Общекультурное</b>		
4.1.	Программа курса «Инфознайка»	Учителя информатики
4.2.	Программа курса «Основы актерского мастерства»	Педагог дополнительного образования
<b>5. Социальное</b>		
5.1.	Программа курса «Мои первые проекты»	Учителя-предметники
5.2.	Предпрофильная подготовка	Учителя-предметники
5.3.	Программа курса «Тропинка к своему Я»	Педагог - психолог

На втором уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные курсы: «В здоровом теле - здоровый дух», «Ступени к совершенству», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Тропинка к своему Я», «Мои первые проекты», «Инфознайка», «Основы актерского мастерства», «Физика в нашей жизни», «Робототехника», «Предпрофильная подготовка».

#### **Курс «Мои первые проекты»**

Срок реализации программы - 4 года. Разработана программа на основе методических рекомендаций курса «Учусь создавать проект» Р.И. Сизовой, Р.Ф. Селимовой. При разработке программы за основу были взяты требования к подготовке исследовательских работ на фестивалях учебных проектов разного уровня.

Цель курса: изменение процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Содержание курса: изготовление поделок, посещение мероприятий творческой и интеллектуальной направленности, индивидуальная деятельность, работа в малых группах, коллективная деятельность

#### **Курс «Основы актерского мастерства»**

Срок реализации программы - 4 года. Рабочая программа разработана на основе программы А.П. Ершовой и В.М. Букатовой.

Цель курса: воспитание целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, творчески развиваться.

Содержание курса: основы актерского мастерства, пластика, сценическая речь, посещение спектаклей, обсуждение, история театра.

#### **Курс «В здоровом теле - здоровый дух»**

Срок реализации программы - 5 лет. Программа разработана на основе комплексной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания».

Цель курса: формирование физически развитой личности, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Содержание курса: игры в баскетбол, волейбол, футбол.

#### **Курс «Ступени к совершенству»**

Срок реализации программы - 1 год. Программа разработана на основе модифицированной программы Е.С. Савинова.

Цель курса: создание условий для самостоятельного приобретения учащимися недостающих знаний из различных источников, приобретение коммуникативных умений.

Содержание курса: участие в конкурсах, фестивалях различной направленности, посещение спектаклей, выставок, концертов, диспуты, КВН.

#### **Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Срок реализации программы - 1 год. Программа разработана на основе программы Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И. Кремлева.

Цель курса: обогатить процесс воспитания учащихся новым пониманием сущности Российской культуры.

Содержание курса: величие Российской культуры, нравственные ценности Российского народа, реальные примеры патриотизма в России, роль семьи в жизни человека, религия и культура. Индивидуальные занятия, работа в группах, лекции, экскурсии, встречи, участие в фестивалях, конкурсах.

#### **Курс «Тропинка к своему Я»**

Срок реализации программы - 4 года. Программа разработана на основе программы О.В. Хухлаевой «Уроки психологии в начальной школе».

Цель программы: оказание помощи школьникам найти свое место в школьной жизни.

Содержание курса: игры, тренинги на темы: я - школьник, мои чувства, чем люди отличаются друг от друга, я- фантазер. Я и мои родители.

#### **Курс «Инфознайка»**

Срок реализации программы - 4 года. Программа разработана на основе программы О.Б. Богомоловой «Преподавание информационных технологий в школе»

Цель курса: обучение учащихся основам программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

Содержание курса: компьютерные практикумы, решение задач, знакомство с компьютерными программами, работа с текстом, работа в группах, создание проектов.

#### **Курс «Физика в нашей жизни».**

Срок реализации программы-1 год. Программа составлена на основе программы Е.М. Шулежко, А.Т. Шулежко «Физика».

Цель курса: социально-педагогическая поддержка в осмыслении и расширении личного опыта учащихся в области естествознания, овладение методами научного исследования. Содержание курса: занимательные опыты, познавательные игры, выполнение творческих заданий, работа с дополнительной литературой.

#### **Курс «Робототехника»**

Срок реализации программы-2 года Программа разработана на основе программы В.А.Козлова Робототехника в образовании.

Цель курса: обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

Содержание курса: использование легио-конструкторов, создание моделей реальных объектов.

#### **Курс «Предпрофильная подготовка»**

Срок реализации программы-1 год.

Цель курса: создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

Содержание курса: теоретический курс, практико-ориентированный этап, создание проектов



**План внеурочной деятельности  
обучающихся 5 – 9 классов МБУ «Лицей №6» г. о. Тольятти  
в 2018 – 2019 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю по классам																		
		5 М 1	5 М 2	5 Ф	5 Г	6 М	6 Ф	6 Г	7 М	7 Ф	7 Г	8 М	8 Ф	8 Г	8 А	9 М	9 Ф 1	9 Ф 2	9 Г	9 А
Спортивно – оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				2					1
Духовно - нравственное	Ступени к совершенству	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1															
Социальное	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	2					2
	Предпрофильная подготовка															2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Мои первые проекты								1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Физика в нашей жизни											1								
	Робототехника												1	1	1					
Общекультурное	Инфознайка					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы актерского мастерства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>