

Недавно кто-то из моих знакомых сказал, что наши детсады больше похожи на камеры хранения: утром сдал ребенка «по описи», вечером принял в целостности и сохранности, а слава Богу! А уж чем они там занимаются, что делают — дело второе, лишь бы ноги, руки и голова были целы.

Да, к сожалению, многие детсады не отвечают современным требованиям: большая наполняемость групп (в некоторых количество детей превышает два десятка), низкий подчас профессиональный уровень педагогов, плохая материальная база детских дошкольных учреждений и так далее. Всех причин сразу и не перечислишь.

Однако в института материнства у нас в стране такового нет. Быть может, именно поэтому и существует так много проблем в воспитании детей, особенно в девочках с раннего возраста не пробуждается чувство материнства.

Женщина у нас поставлена в такие условия, что всегда стоит перед выбором: либо сидеть дома, и спитывать ребенка и тратить каждую копейку, либо отдавать свое чадо в детсад и хоть как-то подпитывать бюджет. Второе все же перевешивает чашу весов. Да и надо же учесть, что не каждая женщина может дать должное образование своему ребенку (ни для кого же секрет, что сегодня первоклашки должны считать, знать алфавит, писать и так далее). И потом, надо учитывать еще и то, что вместе со сверстниками учиться ребенку всегда легче и интереснее.

Но и здесь есть свои нюансы. Иногда даже то, что дети получают в детских садах, не находит закрепления дома. Казалось бы, что может быть проще — поиграть, заинтересовать ребенка, но... В сегодняшних экономических условиях многим выгоднее, чтобы ребенок посещал детское дошкольное учреждение. Хотя наряду с государственными детсадами стали появляться и альтернативные детские дошкольные учреждения — частные детсады, институты гувернеров. Но последние не так доступны широким слоям населения, ведь не у всех трудовые доходы позволяют иметь гувернанта за значительную сумму...

Что же сегодня нам могут предложить детсады? Как оказалось — многое. Тем более, что многие педколлективы стараются идти в ногу со временем: ищут новые методы работы, учебы, стараются все

делать так, чтобы ребенок не чувствовал себя одиноким и в то же время не был похож на других, учился познавать мир...

Именно такой коллектив работает в детсаду № 141 «Мальвина». Здесь 13 групп. И хотя число 13 считается несчастливым, в «Мальвине» трудятся люди несуетливые.

Когда еще строился детсад, сразу же были внесены в проект изменения. И благодаря этому ребята получили бассейн. Казалось бы, мелочь, но именно благодаря бассейну не один десяток девочек и мальчиков оздоравливается и закаляется круглый год. А комплексные мероприятия — спортзал, физиотерапевтический кабинет, профилактические мероприятия — не заставили долго ждать положительного результата: заболеваемость среди детей падает.

Мы постарались поставить работу спортивного инструктора так, чтобы наши малыши с большей пользой занимались физкультурой, спортом. — говорит методист Наталья Геннадьевна Черных. — И если раньше спортивный инструктор проводила зарядку, то теперь этого нет. Согласитесь, что утренние занятия могут проводить и сами воспитатели, а вот более углубленные занятия спортом — это обязанность именно спортивного инструктора.

Три года назад мы открыли спортзал. Ведь одно дело, когда дети занимаются у себя в группе, а другое — в специальном зале. А сейчас, когда занятия проводятся по подгруппам, занятия спортом стали еще эффективнее.

Не забывают воспитатели и родителей. Стараются проводить такие мероприятия, когда взрослые и дети могут вместе провести время, повесели-

ться. Так, недавно в «Мальвине» прошел спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья». Вот уж где ребята смогли в полной мере показать родителям, что они могут.

К сожалению, — продолжает Наталья Геннадьевна, — в последнее время взрослых очень тяжело расшевелить. У всех свои проблемы, заботы. Но ведь не надо забывать, что только общими усилиями воспитателей и родителей мы сможем сделать наших детей личностями.

Правда, и в этом плане мы стараемся найти новые подходы. Сейчас не проводим родительских собраний, как это было прежде, потому что они стали просто неинтересны. Теперь у нас проходят совместные беседы за «круглым столом», чаепития, где родители могут узнать и поговорить о своих детях, посмотреть, чему научились их дочери и сыновья за последнее время.

Иногда делаем записи разговоров с детьми об их родителях, а потом даем послушать папам и мамам. И знаете, им нравится. Тем более, что родители многое о себе узнают.

Но не только в этом выражаются нововведения в «Мальвине». Сейчас составлена новая сетка занятий, в которых главная роль отведена сюжетно-ролевым играм. Хотя Наталья Геннадьевна считает, что все предметы переводить на игровую основу ни в коем случае нельзя, потому что дети не приобретут таких качеств, как усидчивость, наблюдательность, заинтересованность. Поэтому педколлектив старается составить занятия так, чтобы ребята не уставали и в то же время привыкали к нагрузкам, учились самостоятельно мыслить.

Уроки проходят по подгруппам. Например, одна подгруппа занимается развитием речи, другая — физкультурой или

музыкой. Затем группы меняются. Этим достигается главное — дети лучше усваивают предметы. Да и воспитателям намного легче — можно пообщаться с каждым ребенком.

Теперь в младших и средних группах в неделю проходит пять, а в старших — семь занятий. Такие уроки прививают детям вкус к познанию, развивают творческое воображение, помогают логически мыслить.

И все это стало возможным благодаря коллективу «Мальвины». Ведь здесь 20 процентов людей с большим стажем работы. Воспитателей Любовь Валентиновну Кузнецову, Надежду Николаевну Коновалову, Наталью Николаевну Родину очень любят дети, уважают коллеги. За какое бы дело они ни брались, все у них получается.

У Любови Валентиновны Кузнецовой есть уже и ученица, с которой они сейчас вместе работают в группе — Лунета Ивановна Васильева. Это одна из лучших групп в саду. Чем только не занимаются эти воспитатели с детьми: рисуют, поют, учатся, оформляют помещение группы.

А вот об оформлении детского сада «Мальвина» надо сказать особо. Куда бы вы ни заглянули, всюду увидите поделки, которые изготавливает плотник Иван Дмитриевич Лыков. У Ивана Дмитриевича поистине золотые руки: за что бы он ни взялся — все становится как новое. А уж фантазии ему не занимать: вот на стене забавный Доктор Айболит, вырезанный из дерева, с зайчишкой на руках, а вот — Буратино, а вот еще и избушка на курьих ножках... Да чего только здесь нет. И все это благодаря умелым рукам Ивана Дмитриевича и фантазии педколлектива.

Ни одна группа по своему оформлению не похожа на другую. И хотя сегодня очень тяжело создать из старой мебели уют, Ивану Дмитриевичу это удается. А педколлектив старается ему в этом помочь.

Есть в «Мальвине» своего рода зимний сад. Цветы, аквариумы с рыбами, попугай и ке (правда, в тот день, когда побывала в саду, ке пропал). И когда дети идут в бассейн, они с удовольствием разговаривают с птицами, смотрят рыбок и любят цветы. И даже в этом общении с природой выявляются их лучшие черты: забота, любовь, дружба.

Ни один детский сад нельзя представить без добрых нянечек. Есть и в «Мальвине». Это мамой считают дети Ину Сергеевну Черевачко. Она не только следит, чтобы ее ребята были накормлены, умыты, но и расскажет сказку, почитает, а если надо, то и жалует.

Хорошими помощниками воспитателям стали Зинаида Владимировна Васильева, Нина Владимировна Балабай, Лариса Алексеевна Фролович. С ними легко ботается, да и совет всегда помогут.

А с открытием физиотерапевтического кабинета стало легче проводить профилактику заболеваний. Да и родителям теперь не надо бегать по поликлиникам. То, что означает врач, будь то галатея или прогревание, все есть в медицинском кабинете. В межсезонье по детскому саду разсыются запахи трав. И не случайно: поздней осенью и ранней весной дети пьют настои из различных трав. Опять же для профилактики.

И так во всем. Везде «Мальвине» чувствуется хозяйин. И, как сказала Наталья Геннадьевна, другому быть просто может, ведь коллектив заинтересован в конечном результате. А этот результат — здоровье и хорошее настроение наших детей. И еще. В «Мальвине» считают, что дети не должны чувствовать трудностей и неудобств и приходится «вытисаться».

Хорошо, когда в нашей жизни встречаются такие вот маленькие островки взаимопонимания, любви, уважения к своей специальности. Тем более там, где наши дети проводят большую часть времени.

С. ВАСИЛЬЕВА