

В основных направлениях реформы школы говорится, что необходимо последовательно осуществлять ленинские принципы единой трудовой политехнической школы. В связи с этим повышается и роль дошкольных учреждений.

Наш я/с № 141 «Мальвина» находится около строек двух жилых домов. Дети старших и подготовительных групп ходят на экскурсии на эти новостройки. Они видят, как мощные машины, краны, экскаваторы, управляемые людьми, быстро справляются с любой сложной работой. Воспитатель обращает внимание на коллективный, дружный труд взрослых, подчеркивает, что это помогает им выполнять работу быстрее и лучше.

Экскурсии детей в библиотеку, прачечную, на почту, в парикмахерскую, ателье, на хлебозавод, в овощной магазин расширяют представление детей о труде взрослых. После каждой из них воспитатель проводит с детьми беседы о той или иной профессии.

КАКИМ РАСТЕТ ВАШ РЕБЕНОК

О РОЛИ ДЕТСКОГО САДА В ПРЕТВОРЕНИИ В ЖИЗНЬ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ РАССКАЗЫВАЕТ ЗАВЕДУЮЩАЯ Я/С № 141 Л. Д. БЕРЕГОВА.

Свои впечатления от знакомства с трудом взрослых ребята отражают в рисунках, лепке, играх. Во всех группах воспитатели приготовили сюжетно-ролевые игры по программе данного возраста. Так, воспитатель младшей группы Л. В. Кузнецова играет с детьми в игру «Прачечная», воспитатели средних групп М. Ф. Шешина и В. А. Кобзева — в игры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». У старших детей (воспитатели В. В. Захарова, Л. С. Шуткина) — игры «Стройка», «Пароход», «Почта». В игры, связанные с правилами дорожного движения — дети подготовительной группы с воспитателями Е. Е. Матюшкиной, И. П. Мут.

А для родителей мы подготовили стенды «Встреча с будущим», стенд-лекторий по трудовому воспитанию, выстав-

ку «Я вижу мир».

В работе с детьми всегда стараемся воспитывать у них прочные трудовые навыки и любовь ко всякому делу. Поэтому, каким бы трудом дети не были заняты, перед ними ставились вполне определенные задачи: в группе будет красиво, когда мы вымоем и уберем игрушки; с куклами приятнее играть, если надеть на них чистые и выглаженные платья. И дети старательно моют игрушки, стирают, поливают, протирают комнатные растения. Заинтересованность в конечной цели своего труда способствует тому, что свои обязанности ребята выполняют с увлечением.

Вместе с тем коллектив я/с № 141 продолжает совершенствовать работу по физическому воспитанию детей; охране и укреплению их здоровья. Сначала была создана база для физического разви-

тия: приобретены маты, лесенки, мячи 3-х размеров, обручи, скамейки, палки, мешочки, дуги. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале — в холодные дни и на улице — в теплое время года. Большое значение в деле постановки физического воспитания имеет врачебно-педагогический контроль. На педагогических советах анализируется физразвитие. Периодически медсестра и врач определяют нагрузку детей на физкультурных занятиях и во время утренней гимнастики.

Кроме того в я/с заведены журналы физического развития детей. Антропометрические измерения воспитатели проводят совместно с медсестрой три раза в год. Данные заносятся в журнал.

После дневного сна дети, начиная с младшей группы, под руководством воспитателя делают три-

четыре физкультурных упражнения, затем приступают к водным процедурам — контрастному умыванию и контрастному обливанию стопы ног. Наши ребята, начиная с 4-х лет, купаются круглый год в бассейне 2 раза в неделю. Купание происходит в форме занятий по подгруппам в 8—10 человек. Дети в подготовительной группе к концу учебного года практически готовы плавать, умеют все держаться на воде.

Большое значение в охране жизни и укреплении здоровья имеет соблюдение санитарно-гигиенических условий группы, воздушно-теплого режима. Это уже заслуга наших нянь, таких, как Н. Н. Самошкина, Н. П. Кабарь, Т. П. Чугунова, Л. А. Рычагова, Л. А. Пиласова.

Не забываем и о праздниках. Стало традицией проводить под руководст-

вом музработников Н. К. Драгиной и Т. А. Егоровой, методиста по плаванию спортивные праздники, игры и развлечения: «День Нептуна», «Веселые старты», «День пловца», «Делай, как мы, делай лучше нас». Дети старших и подготовительных групп участвовали в районных спортивных праздниках: «День бегуна», «День лыжника». Есть и победители этих соревнований: Женя Захарова, Женя Лукьянов, Слава Кушнеренко, Лена Давыдцева, Ира Лисина, Нина Панова.

В своей работе мы добились некоторых результатов. Заболеваемость детей в я/с идет на значительное снижение. Ребята стали устойчивее к инфекционным заболеваниям. Работу по охране жизни и здоровья детей с каждым годом совершенствуем, чтобы наши питомцы выходили из детского сада здоровыми, трудолюбивыми, умственными и нравственно воспитанными, готовыми к обучению в школе.

Л. БЕРЕГОВА,
заведующая я/с № 141.